

Nombre: _____

Kínder: _____

Lenguaje:

1.-Observa los dibujos y escribe la vocal con la que comienza cada imagen y colorea de forma creativa

1





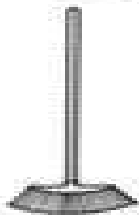












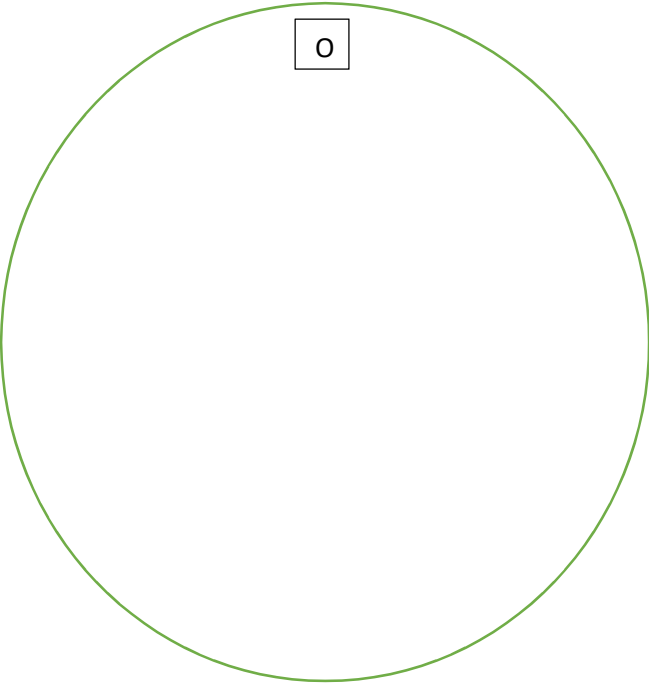
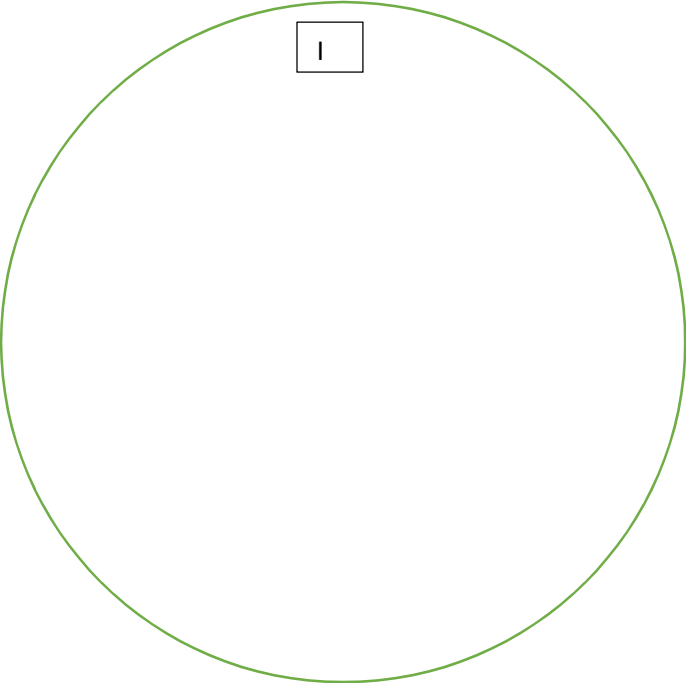
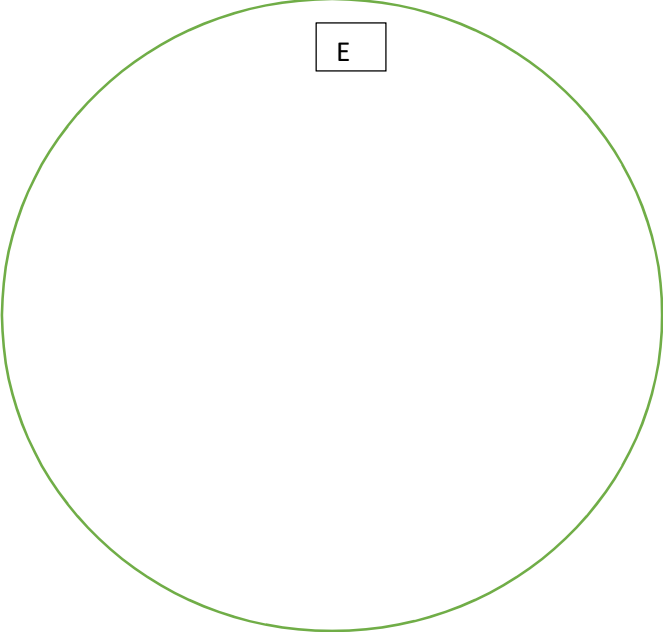
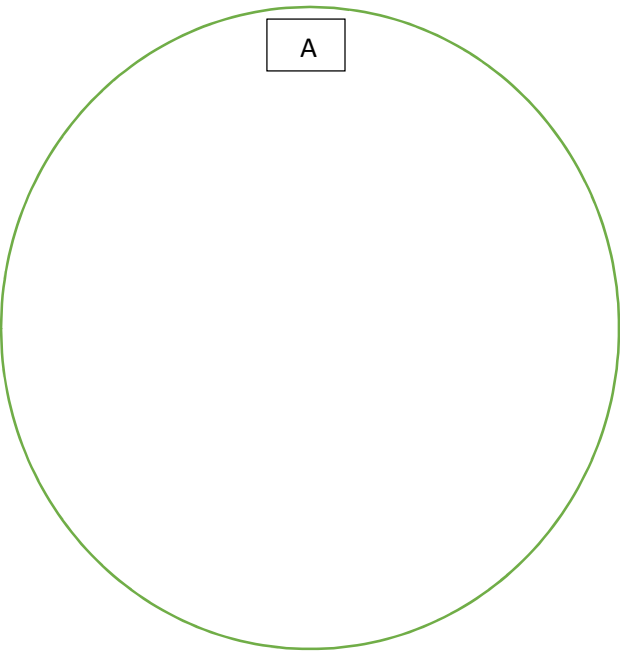


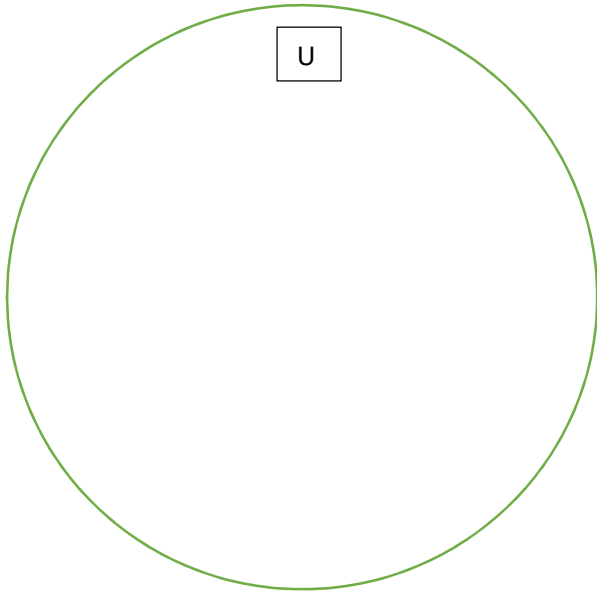
2.-Recorta de una revista 2 imágenes que comiencen con las vocales y pégalas donde corresponde.

A	E	I	O	U

3.- Dictado de vocales:

4.-Dibuja una imagen con las vocales en cada circulo.





5.- En conjunto con tu familia o el adulto que te ayuda hacer las tareas, crea un memorice de las vocales para que puedan jugar en familia, luego mándame fotos al WhatsApp de los apoderados para ver como quedo tu juego

6.- Cuentas las silabas de cada imagen

 BARCO

 OSO

 GUSANO

 FLOR

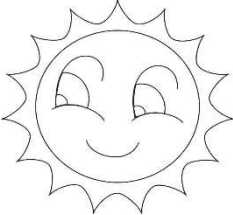
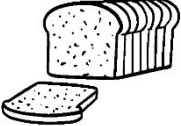
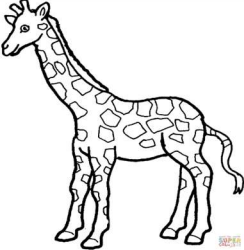
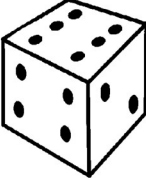
 TORO

<http://bauldelogopedia.blogspot.com>

7.- Cuentas las sílabas de cada imagen, luego recortar y pégalas en el recuadro que corresponde.

1	2	3	4

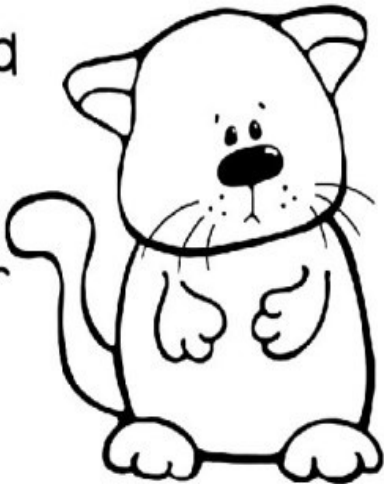
COLOREAR Y RECORTAR

	 www.flickr.com/photos/sergio2008			
	 pan	 www.flickr.com/photos/sergio2008		

8.- Comprensión de lectura.

Nombre:_____

Lee la lectura y contesta las preguntas.

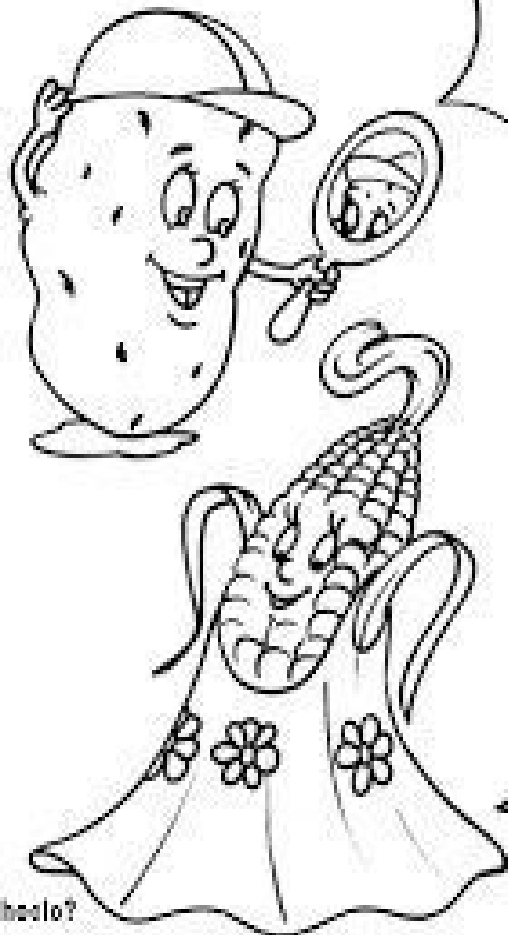
Tomás	
Tomás es un gato gordo. A él le gusta jugar mucho todo el día. Puede saltar muy alto.	

¿ qué animal es Tomás?	☐ Perro ☐ Gato
¿Qué le gusta hacer?	☐ jugar ☐ dormir
¿Qué puede hacer Tomás?	☐ Saltar muy alto ☐ Caminar

*La papa y el choclo
se compran juntos,
un vestido largo
y un gorrito blanco.*

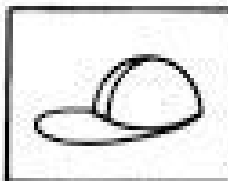
*Juegan a la cocina,
juegan a preparar,
un rico escabeche
para presentar.*

*Pollo cocido,
aceituna y huevo
componen el plato,
que Juan y María
comen en un rato.*

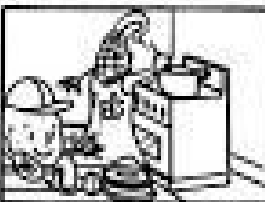
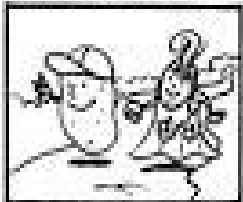


Marca la respuesta correcta.

¿Qué se compran juntos la papa y el choclo?



¿Dónde fueron la papa y el choclo?



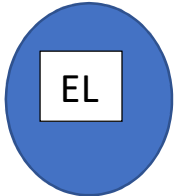
10.- Realiza oraciones con artículos definidos EL – LA , con lugares importante del barrio, solicita ayuda a la persona que asiste tus tareas

(RECORTAR IMÁGENES DE REVISTAS)

2 ORACIONES CON LA

2 ORACIONES CON EL

Ejemplo:



COMPRA EN EL



11.- **Indicador: Identifica lugares del barrio**

a) **Busca y recorta lugares importantes del barrio: plaza, almacén, consultorios.**

b) **Luego el adulto realiza las preguntas que están abajo**

- **El adulto escribe el niño responde**

1) Pegar recorte: plaza

Pregunta: ¿Paraqué vas a la plaza?

Resp:

2) pegar recorte: almacén

Pregunta: ¿Paraqué vas al almacén?

Resp:

3) pegar recorte: consultorio

13.- Unir

RETROALIMENTACIÓN NÚMERO-CANTIDAD

Unir

¡A relacionar!

	3	
	7	
	10	
	1	
	5	
	8	
	4	
	9	
	2	
	6	

LIVEWORKSHEETS

14.-

Escribe el número correcto en cada recuadro

ABC

Обведи Цифры
от 1 до 9

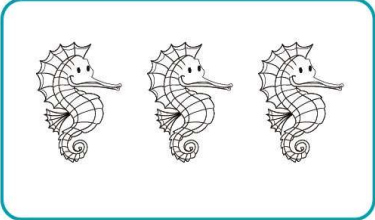
Имя: _____

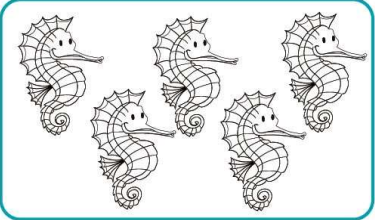
Фамилия: _____

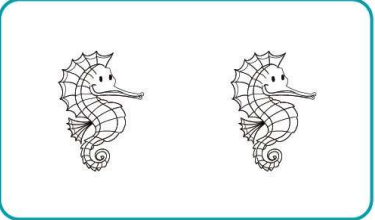
1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9



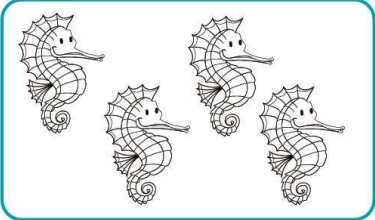
¿Cuántos caballitos hay? Une los dibujos con su número.

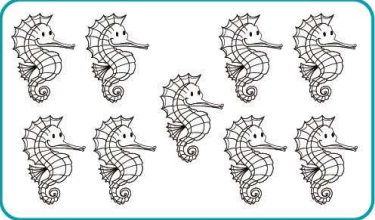


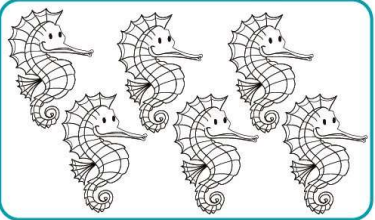




1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



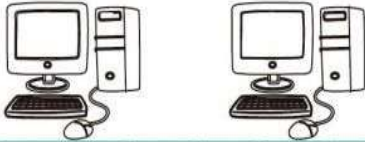




17.- Repasa los números y cuenta los elementos.



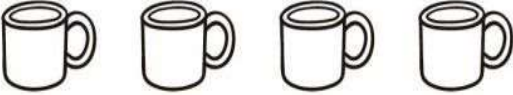




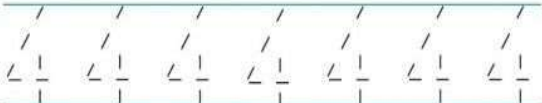




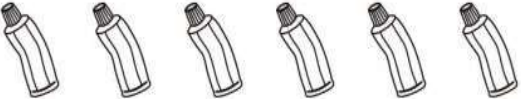










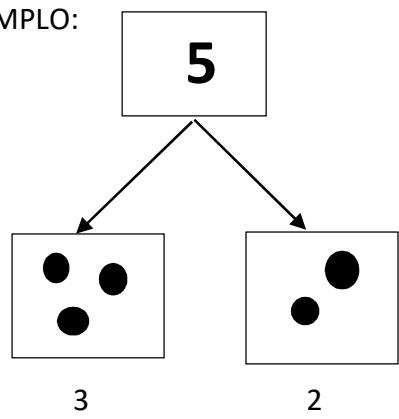




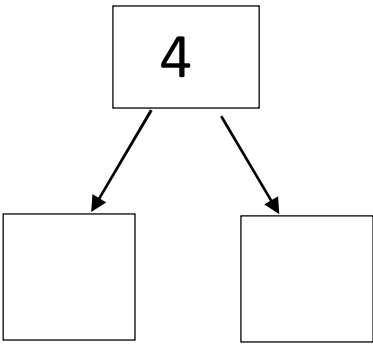
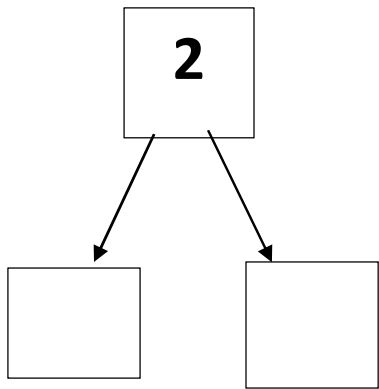


- 18.- **Descomponer números**, hay que dividir la cantidad indicada, Le pueden explicar a los niños con porotos, pero el niño dibuja los círculos en cada recuadro

EJEMPLO:



SE LEE 3 + 2 PELOTITAS ES IGUAL A 5



19.- Dictado de números del 0 al 6

Nombre:

Fecha:



Figuras Geométricas

Actividad: Repasa y completa las figuras. Luego, píntalas con los colores indicados.

Verde

Rojo

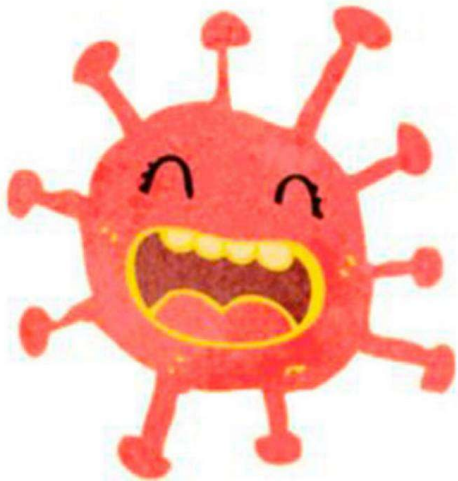
Azul

Amarillo

20.- Escribe tu nombre y primer apellido 4 veces.

Adulto lo escribe con mayúscula el niño transcribe

Les mando cariño y espero que realicen sus tareas y las guarden en una carpeta, para revisarlas cuando volvamos a clases.



JUEGA SOLO EN CASA NO SALGAS, NO DESCUIDEN SU HIGIENE Y CUIDENSE

SALUDOS

TÍA CARMEN GLORIA

KÍNDER A Y B