

(el niño escribe su nombre y apellido)

Nombre y Apellido: _____

Kínder: _____

1.- lenguaje:

Con el adulto que asiste tus tareas lee el cuento y en cierra las vocales A de color rojo y E DE COLOR verde, luego responde las preguntas.

EL árbol Mágico

Hace mucho, mucho tiempo, un niño paseaba por un prado en cuyo centro encontró un árbol con un cartel que decía: *soy un árbol encantado, si dices las palabras mágicas, lo verás.*

El niño trató de acertar el hechizo, y probó con *abracadabra, supercalifragilisticoespialidoso, tan-ta-ta-chán*, y muchas otras, pero nada. Rendido, se tiró suplicante, diciendo: *"¡¡por favor, arbolito!!"*, y entonces, se abrió una gran puerta en el árbol. Todo estaba oscuro, menos un cartel que decía: *"sigue haciendo magia"*. Entonces el niño dijo *"¡¡Gracias, arbolito!!"*, y se encendió dentro del árbol una luz que alumbraba un camino hacia una gran montaña de juguetes y chocolate.

El niño pudo llevar a todos sus amigos a aquel árbol y tener la mejor fiesta del mundo, y por eso se dice siempre que "por favor" y "gracias", son las palabras mágicas.

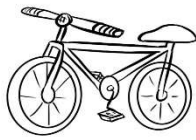


- Comprensión de lectura del cuento, el adulto lee la pregunta y el niño marca con una cruz la respuesta correcta

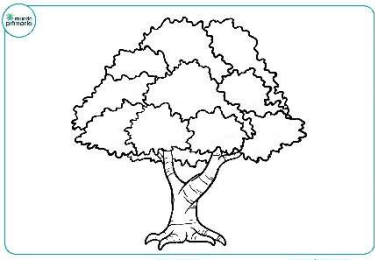
1.- ¿Qué encontró el niño en el centro del prado?



Una pelota



una bicicleta



un árbol

2.- ¿Qué palabra necesitaba el arbolito para ser mágico?

HOLA

CORRER

Gracias
Y por favor

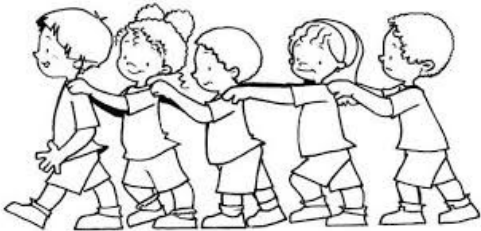
3.- ¿A quiénes llevo el niño para hacer la mejor fiesta del mundo?



La mamá



La abuela



Los amigos

Fomentemos los buenos modales entre todos los de la familia, aplicar esta regla siempre y sin excepciones y veremos como mejora el ambiente: TODO se pide POR FAVOR y GRACIAS

¡¡CON UNA SONRISA!!

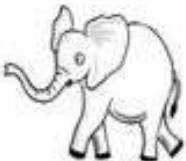


2-. SONIDO INICIAL

Sonido inicial/

Emparejar las letras con el sonido inicial del dibujo.

Rellena el círculo debajo del dibujo cuyo nombre empieza con la misma letra que está a la izquierda.

 a	 ☐	 ☐	 ☐
 e	 ☐	 ☐	 ☐
 i	 ☐	 ☐	 ☐
 o	 ☐	 ☐	 ☐
 u	 ☐	 ☐	 ☐

The Learning Patio-Dos Idiomas

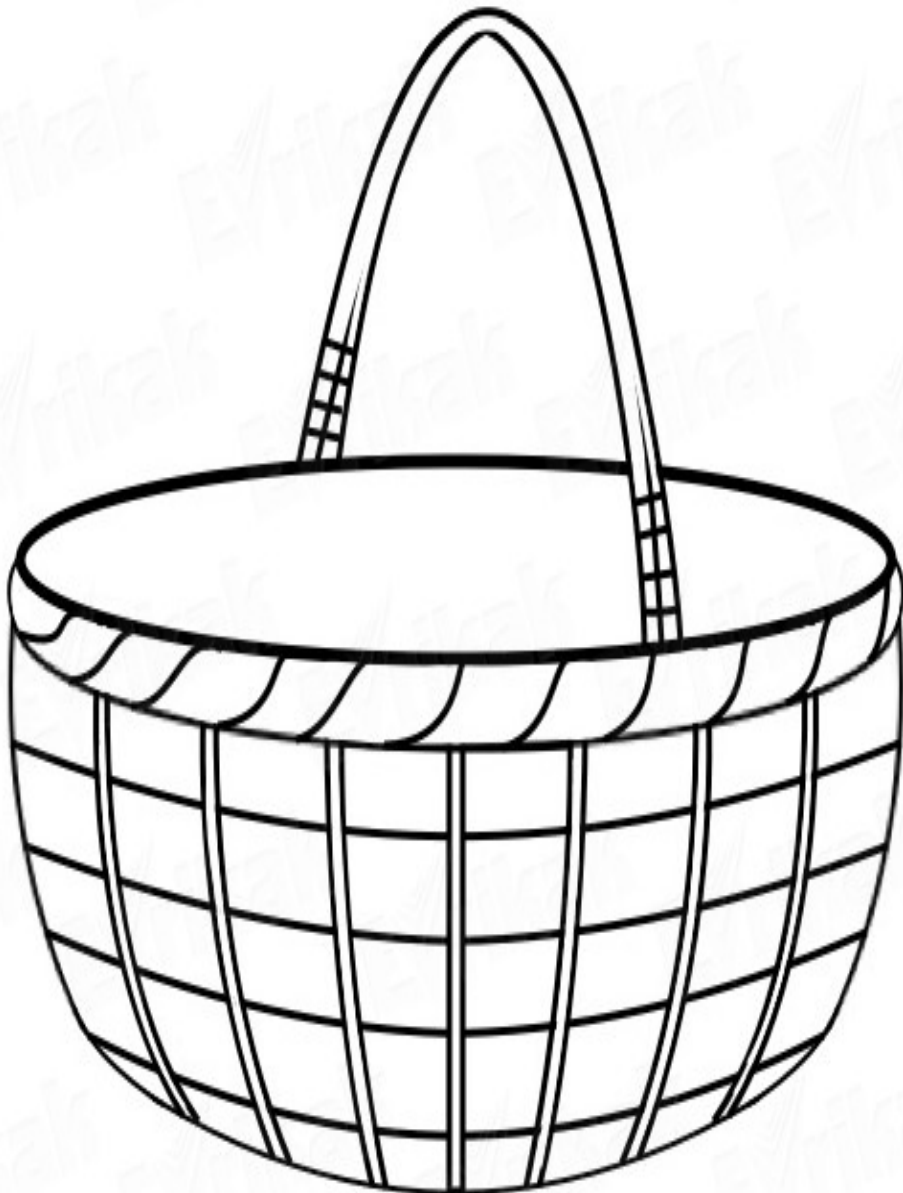
3.MES DEL MAR

Realiza un acuario creativo con tu familia envía fotos al WhatsApp de los apoderados ejemplo:



4.- unidad: alimentación saludable

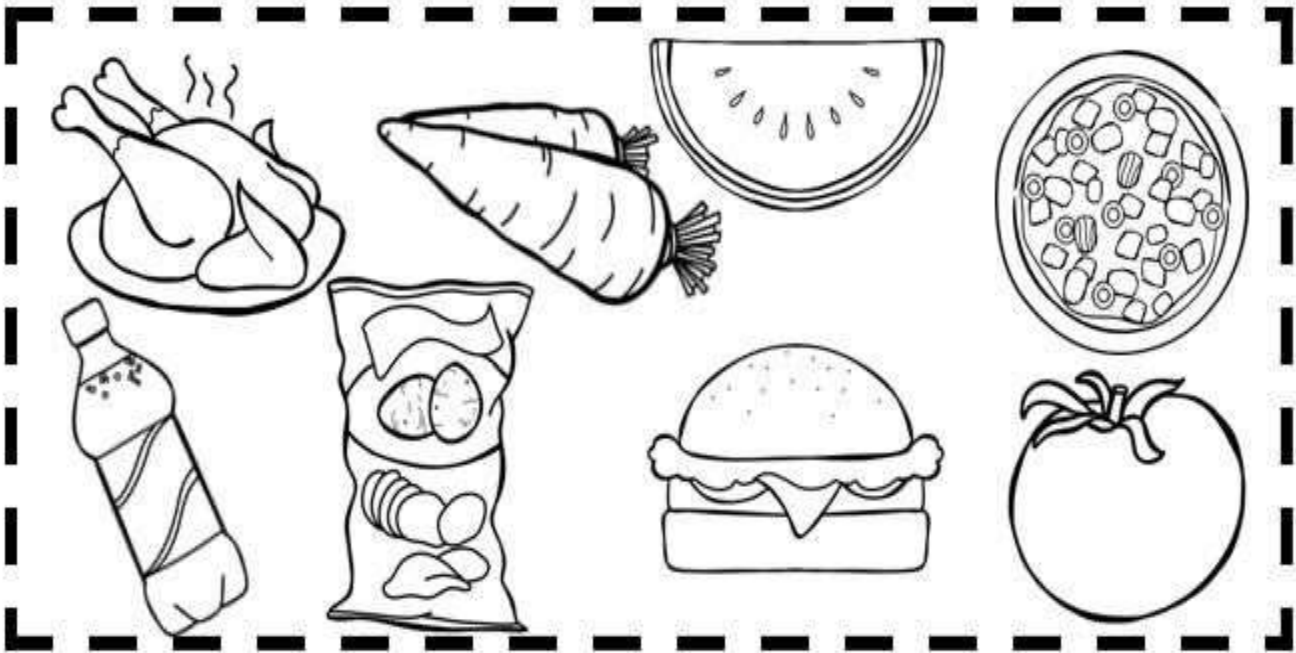
- Recorta de una revista frutas y pégalas en la canasta, nombra cada fruta que recortes
- pinta la canasta con tempera



Colorea, recorta y pega según clasifiques los alimentos.



ALIMENTOS SANOS	ALIMENTOS CHATARRA

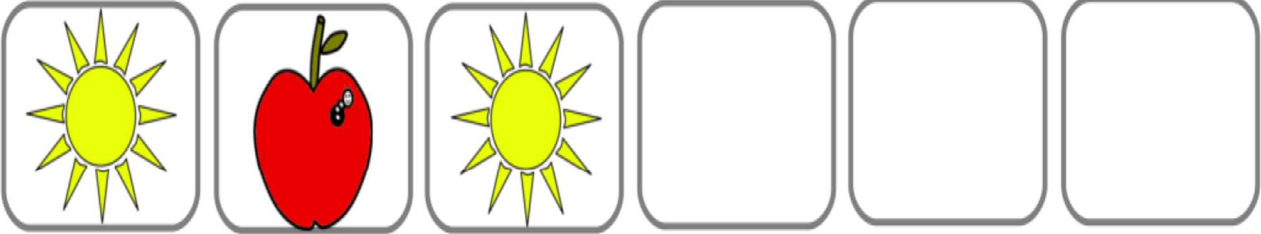


4. Matemáticas

Sigue realizando los patrones en casa con tus juguetes

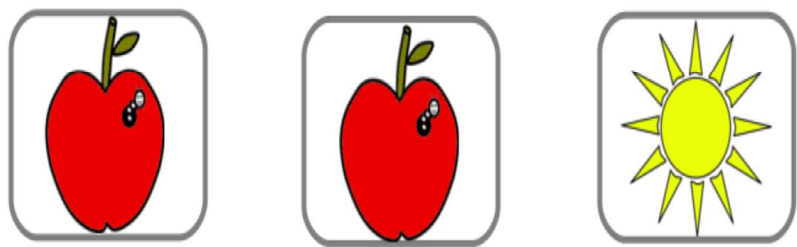
Patrones

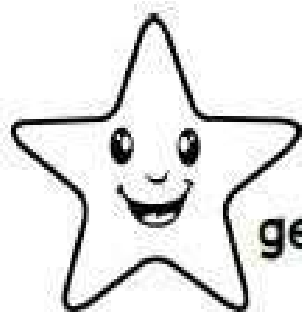
www.SomeBooks.es



Recorta las imágenes y pégalas para continuar la serie.

www.SomeBooks.es





Nombre.....

Yo puedo poner las figuras
geométricas en el lugar correcto.

6	7	8	9	10



△

△

△

△

△

△

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

▭

▭

▭

▭

▭

▭

○

○

○

○

○

○

□

□

□

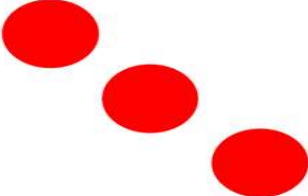
□

□

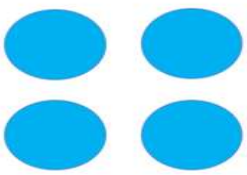
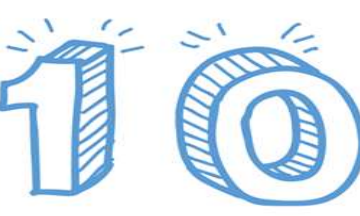
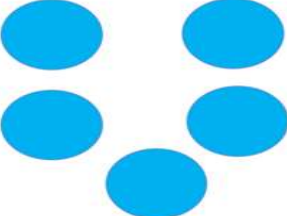
□

Dictado de números : 1 al 7

Juega en familia a la lotería del 1 al 10, con porotitos anda marcando los números que va cantando el adulto
Recortar los cartones

 uno	 seis	 cinco
 siete	 dos	 tres
 ocho	 cuatro	 cero

 diez	 siete	 uno
 cinco	 seis	 ocho
 nueve	 dos	 tres

 uno	 tres	 seis
 cuatro	 siete	 dos
 ocho	 diez	 cinco

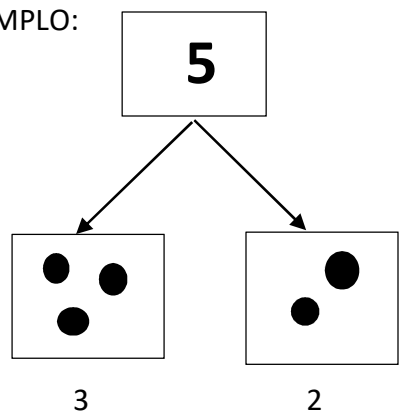
Recorta los números de la lotería (los que se cantan)

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

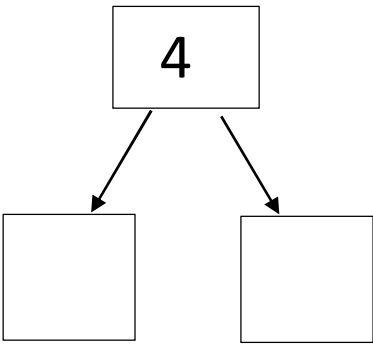
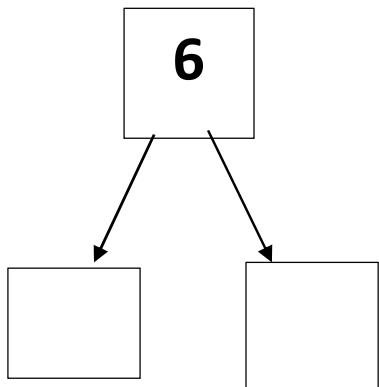
8	9	10
---	---	----

- 18.- **Descomponer números**, hay que dividir la cantidad indicada, Le pueden explicar a los niños con porotos, pero el niño dibuja los círculos en cada recuadro

EJEMPLO:



SE LEE 3 + 2 PELOTITAS ES IGUAL A 5



Les mando cariños y un abrazo a la distancia los extraño.

Saludos.

Tía Carmen Gloria.

