

(el niño escribe su nombre y apellido)

Nombre y Apellido: _____

Kínder: _____

1.-

Ámbito: Comunicación Integral

Núcleo: Lenguaje Verbal

App esperado: N° 7 Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas

- 1. Obj: identificar la silabas Ma
- 2. Obj: producir la silaba Ma
- 3. Obj: identificar sonido de la consonante Ma



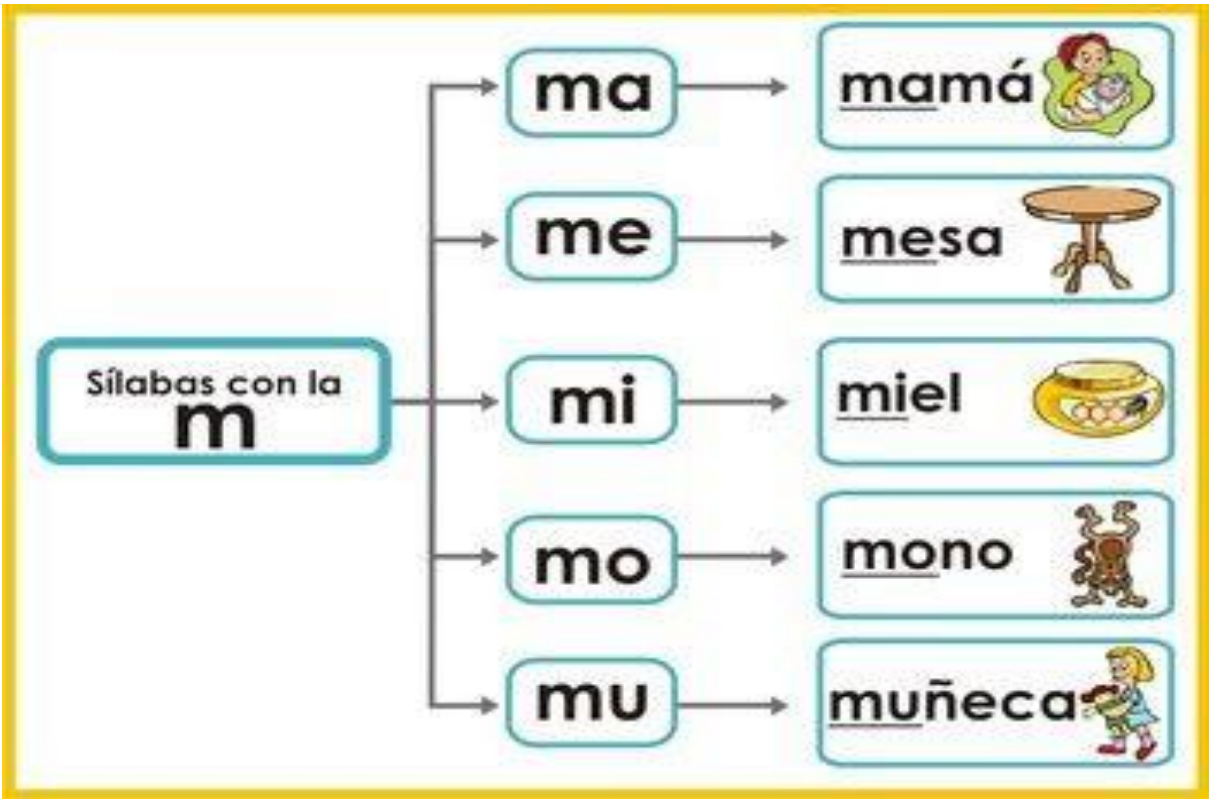
Hola niños (a) hoy vamos a recordar que la consonante **MMMMMM** es amiga de las vocales A, E, I, O, U.

Entonces amiguitos la **MMMMM** (realizar sonido) ya no va estar solita va a tener amigas y van a sonar distinto porque ahora van a estar juntas.

Leer abajo las silabas

Recordaremos el sonido de las silabas Ma, Me, Mi, Mo, Mu

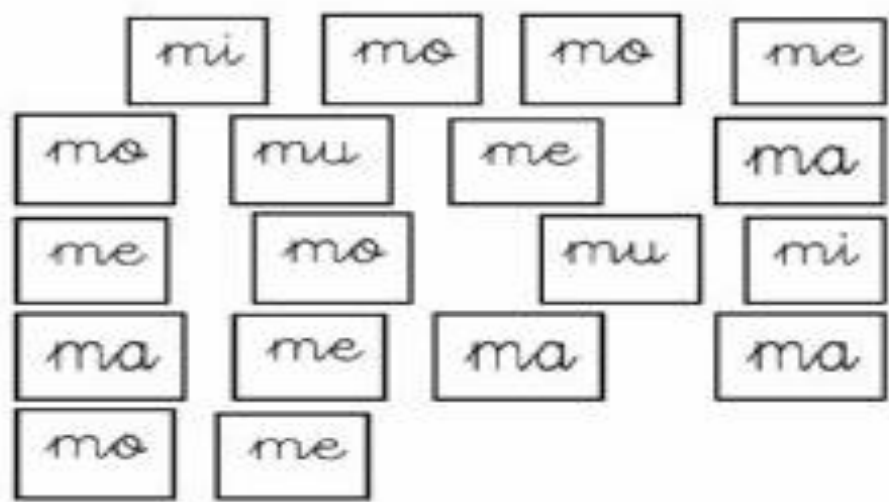
Adulto lee recuadro y el niño repite



SEGUIREMOS ESTUDIANDO LA SÍLABA **MA**

- Discriminación visual de la sílaba **Ma**.

Colorear solo la sílaba **Ma** con color rojo



- Realizar grafomotricidad de la sílaba **Ma**



- Dibuja en el recuadro elementos que comiencen con la sílaba Ma.

Para finalizar vamos a descomponer palabras que comienzan con Ma en sílabas y fonemas (fonema es el sonido de cada letra) y el adulto va mencionando cada letra por su sonido

- Ejemplo:



Palabra: mamá

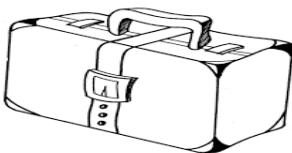
Sílabas: ma – má

Fonemas: m - a – m – á

mamá

El niño(a) tiene que intentar escribir solitos las letras, siempre con la ayuda de un adulto

Las palabras que van a descomponer son:



Palabra: _____maleta_____

Sílabas: _____

Fonemas: _____

Palabra: _____



Palabra: _____mapa_____

Sílabas: _____

Fonemas: _____

Palabra: _____