

(el niño escribe su nombre y apellido)

Nombre y Apellido: _____

Kínder: _____

1.-

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático

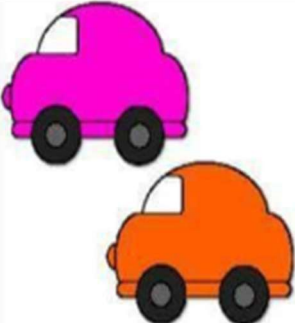
App esperado: N°6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

App específico: identificar número y cantidad del 1 al 15

- 1. Obj: identificar número y cantidad.
- 2. Obj: reconocer números

➤ Actividad:

Observar el video de los números <https://www.youtube.com/watch?v=0c4F9r1JbdA&t=23s>, luego vas a cortar las ficha por separado número y cantidad , luego vas a jugar al memorice con la persona que asiste tus tareas o hermanos, juntando el número con su cantidad correspondiente.
(realizar juego durante toda la semana)

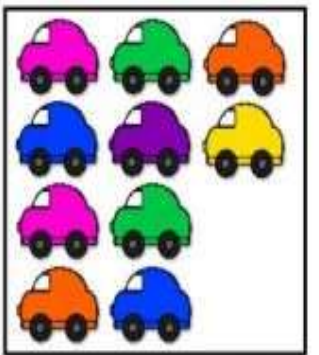
1	
2	
3	

4	
5	
6	

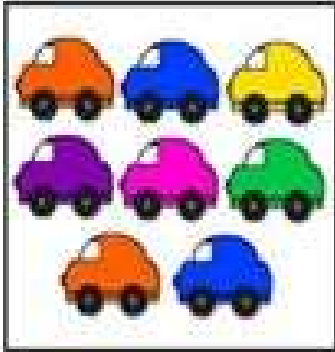
7



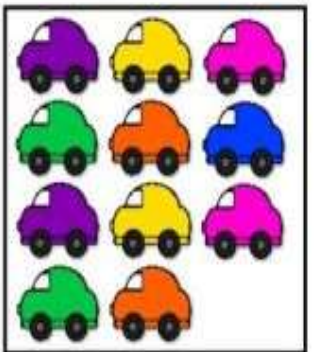
10



8



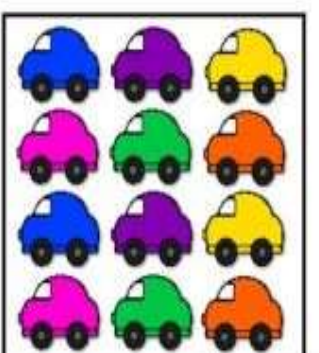
11



9



12



www.childcareland.com

www.childcareland.com

13



16



14



17



15

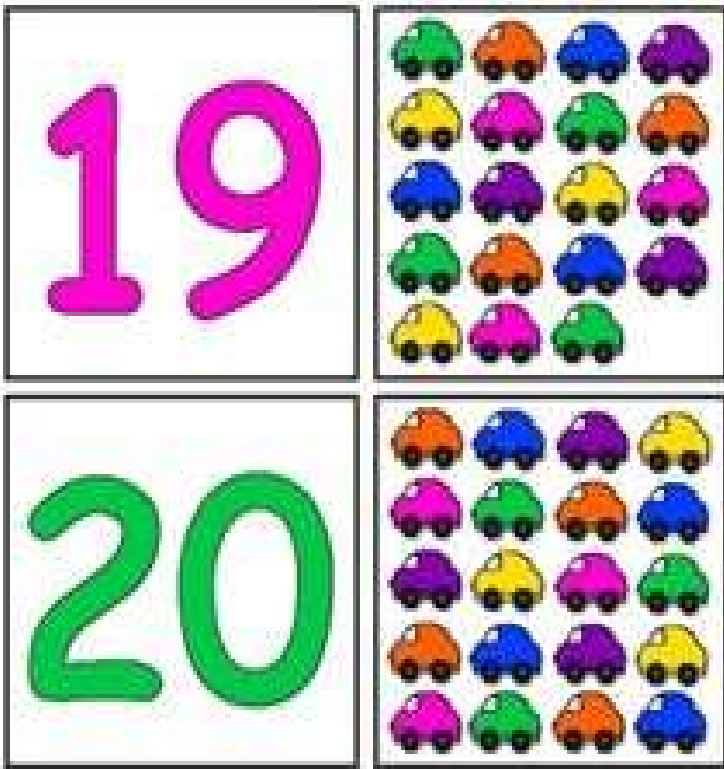


18



www.childcareland.com

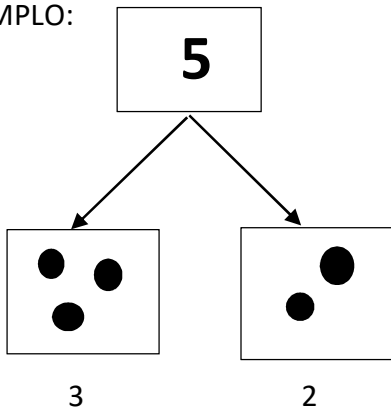
www.childcareland.com



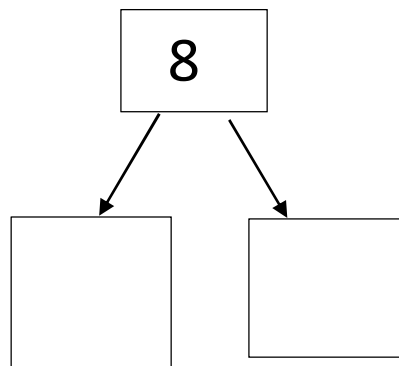
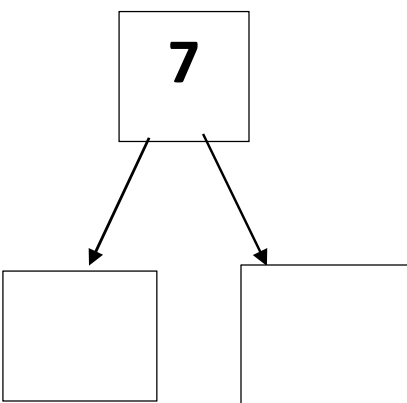
➤ **Apoderados:** primero estudien hasta el 15 y luego incluyen los siguientes números hasta el 20.

- 2.- **Descomponer números**, hay que dividir la cantidad indicada, Le pueden explicar a los niños con porotos, pero el niño dibuja los círculos en cada recuadro

EJEMPLO:



SE LEE 3 + 2 PELOTITAS ES IGUAL A 5



Luego van a descomponer los siguientes números 2, 3, 4, 5, 6 durante toda la semana y de la siguiente forma con lana o cordón de zapato, etc. las cantidades pueden ser con porotitos

