

(el niño escribe su nombre y apellido)

Nombre y Apellido: _____

Kínder: _____

1. PLAN GENERAL
Categoría semántica “los animales”

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno

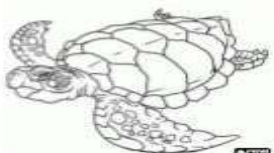
Núcleo: Establecer relaciones de semejanzas y diferencias de animales y plantas, a partir de algunas características (tamaño, color, textura y morfología), sus necesidades básicas (formas de alimentación y abrigo), y los lugares que habitan, al observarlos en forma directa, en libros ilustrados o en TICs.

App esperado: reconocer lugares que habitan y pieles de los animales

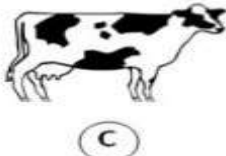
1. Obj: identificar características de los animales como hábitat y piel

Instrucciones: la persona que asiste las tareas lee las preguntas el niño responde marcando con una cruz la respuesta correcta.

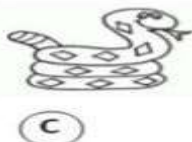
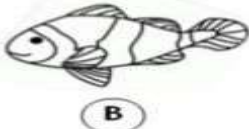
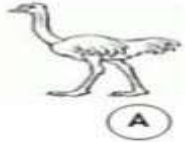
5. Colorea al animal que tiene plumas. (1pts)



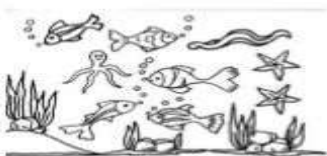
III.-Identificar los tipos de hábitats de los animales
6. El animal que habita en el ambiente aeroterrestre es: (1pts)



7. El animal que habita en un ambiente acuático es: (1pts)



8. Une cada hábitat con su imagen. (3pts)



Hábitat aéreo

Hábitat acuático

Hábitat terrestre

Para finalizar vas observar el video 1 <https://www.youtube.com/watch?v=n-R4x7NygXY>

2 <https://www.youtube.com/watch?v=T1bf9h58fOE>