

Nombre: _____

KÍNDER

Lenguaje: sonido inicial

1.-

PINTAR LA LETRA INICIAL



A E I
O U



A E I
O U



A E I
O U



A E I
O U



A E I
O U



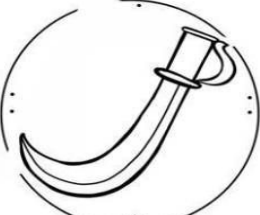
A E I
O U

Material gratuito de uso libre, prohibida su venta.

2.- El niño realiza la vocal

Observa los dibujos y escribe la vocal con la que comienza cada imagen y colorea de forma creativa .















3.- escribe las vocales con mayúscula (con la ayuda de un adulto) A, E, I, O ,U

4.- Discriminación visual de las vocales

- Pinta de color azul la A
- Pinta de color Amarillo E
- Pinta de color rojo I
- Pinta de color naranja O
- Pinta de color Celeste U

O	O	A	E	U
I	O	O	O	A
A	E	I	O	O
U	A	U	A	A
A	O	I	E	A

5.- Unión de vocales mayúsculas con minúsculas

Nombre: _____

Trazas las líneas para unir las vocales.

A

----->

a

E

----->

e

I

----->

i

O

----->

o

U

----->

u

Ediciones Educativas 18

6.- El niño debe escribir su nombre y apellido

[illegible]

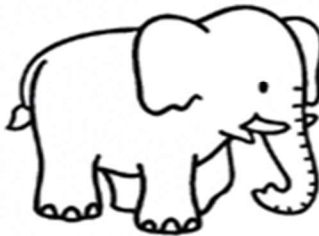
Grafomotricidad

E E E E E E E

E E E E E E E

E E E E E E E

E E E E E E E

 E E E E E E E

E E E E E E E

© RECURSOSEP 2017. Grafomotricidad. Material fotocopiable autorizado.

Grafomotricidad



© RECURSOSEP 2017. Grafomotricidad. Material fotocopiable autorizado.

Grafomotricidad



© RECURSOSEP 2017. Grafomotricidad. Material fotocopiable autorizado.

Grafomotricidad



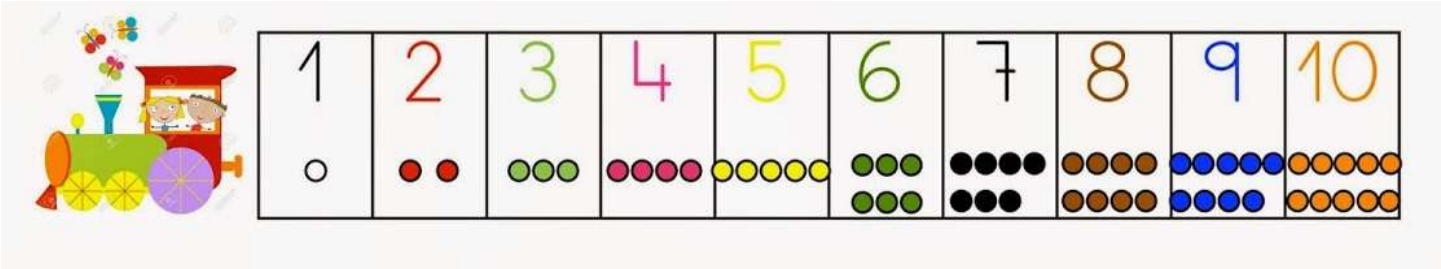
© RECURSOSEP 2017. Grafomotricidad. Material fotocopiable autorizado.

8.- Matemáticas (Números)

Cuenta con la ayuda de un adulto, luego recórtalo, pégalo en tu habitación y cuentas todos los días los números con sus respectivas cantidades al despertar

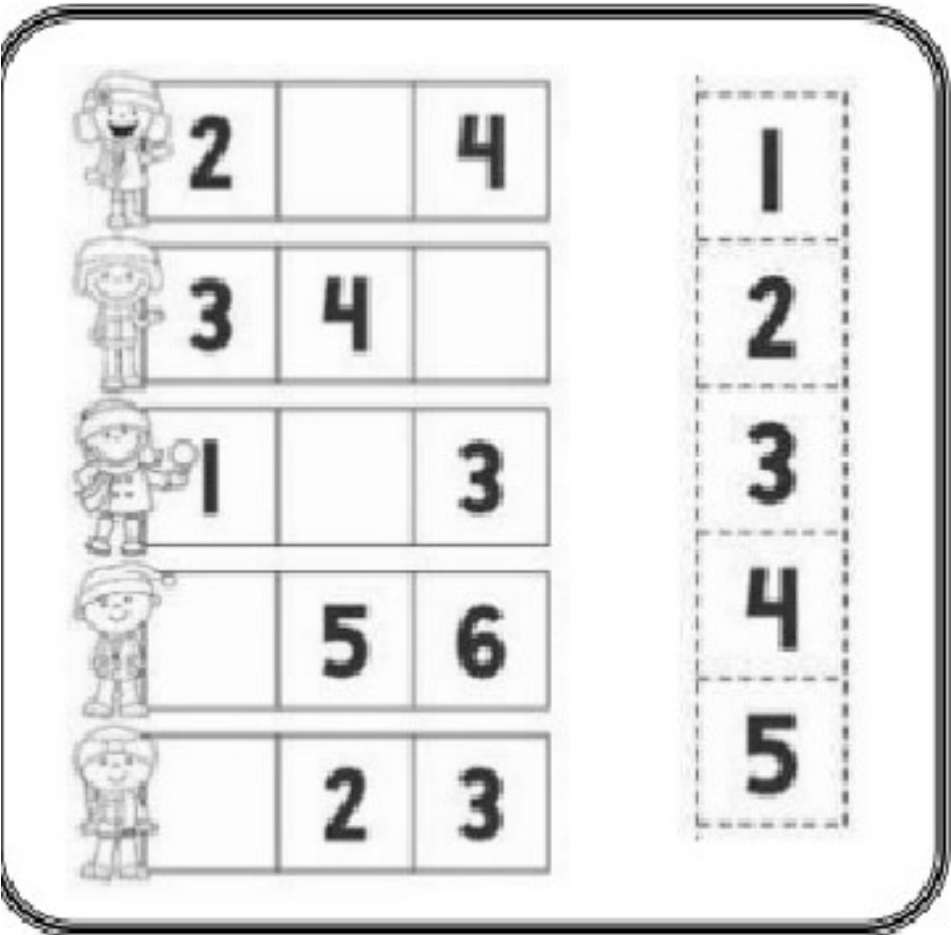


8.- Identifica los números y sus cantidades en la reca numérica.



9.- Identifica el número que va antes y después (antecesor y sucesor) de una recta numérica, recorta el número y pégalo en el espacio que corresponde

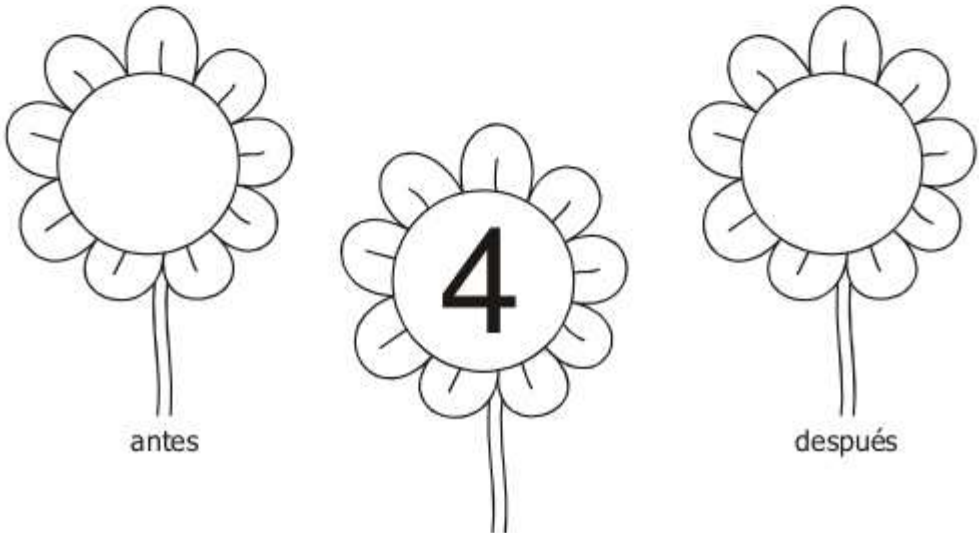
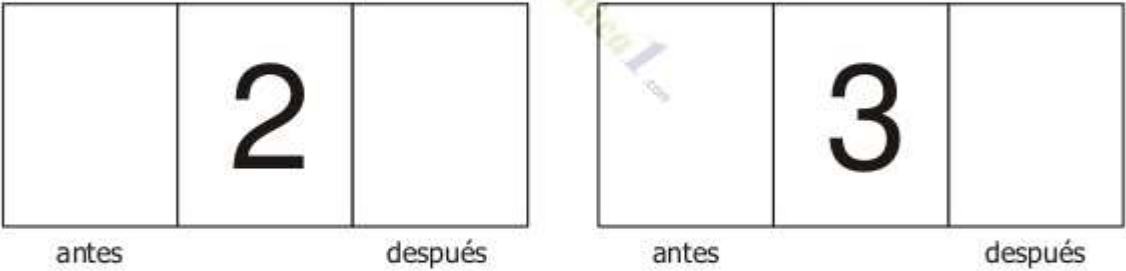
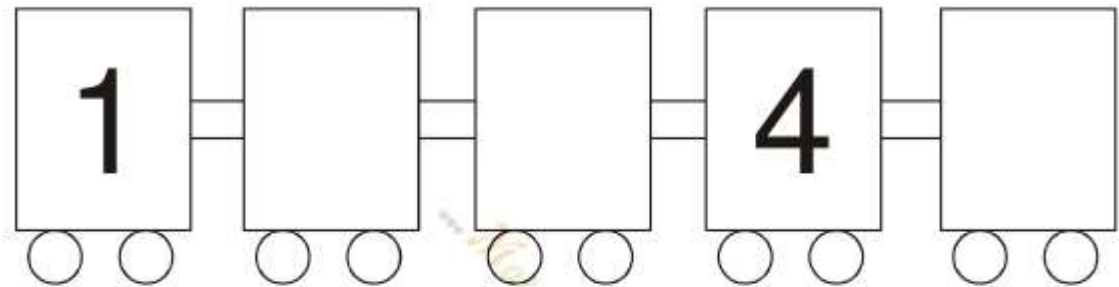
Pd: si te cuesta puedes mirar la recta numérica que está más arriba



10.- recorta los números que están abajo para esta tarea y luego pégalos donde corresponde

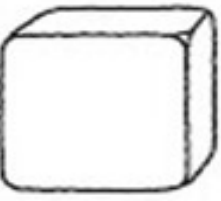
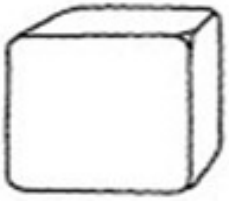
Anterior y posterior

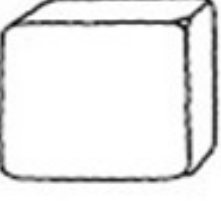
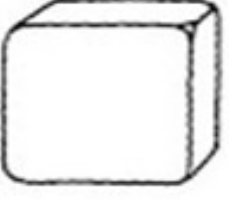
- * Completa los números que faltan.
- * ¿Qué número está antes de 2, 4, 5, ..., etc?
- * ¿Qué número está después de 1, 3, 4, ..., etc?

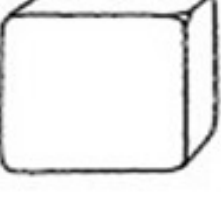
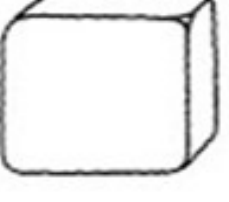


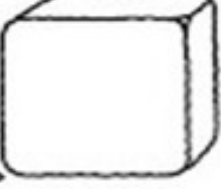
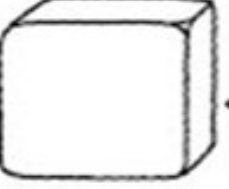
2	3	5	3	5
---	---	---	---	---

11.- identificar cantidad de elementos cuéntalos y luego recorta y pega el número que corresponde en cada cuadrado.







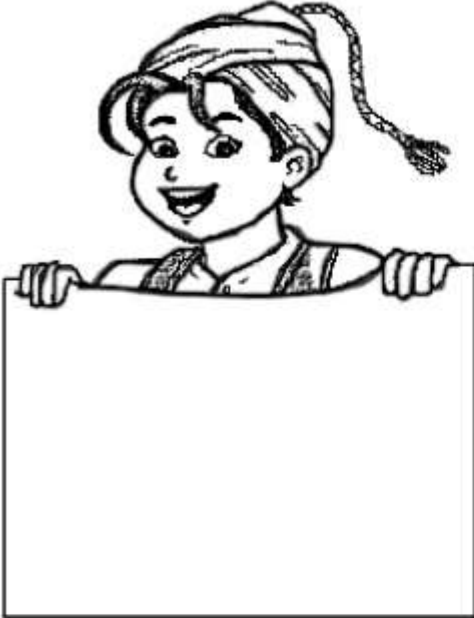


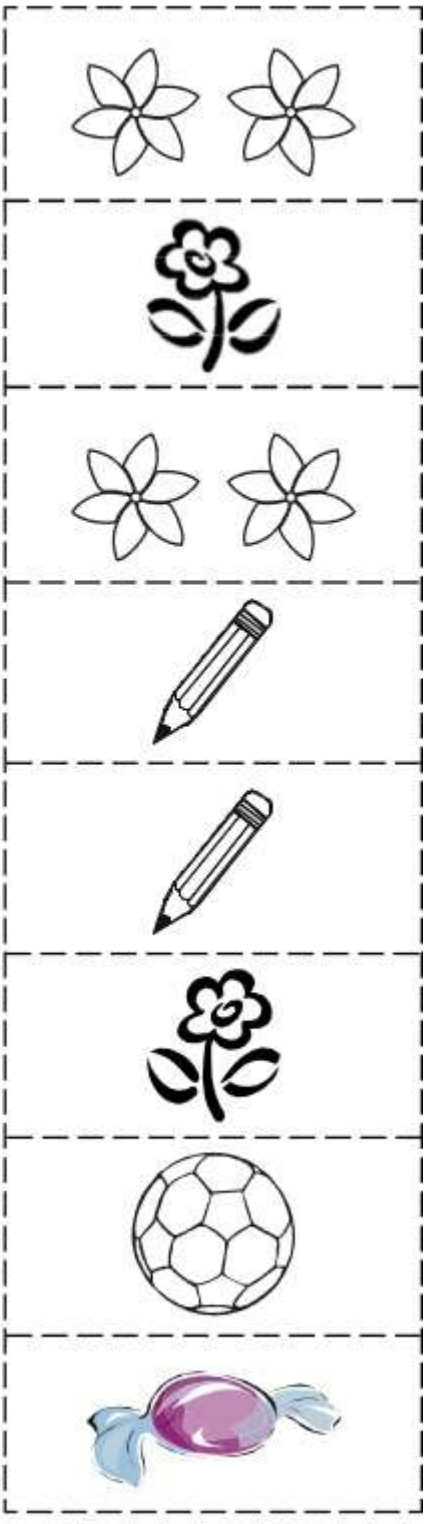
pestaña de reproducción en prensa autorizada de KOLBESCHKE & CO.

2	3	1	4	4	6	4	5
---	---	---	---	---	---	---	---

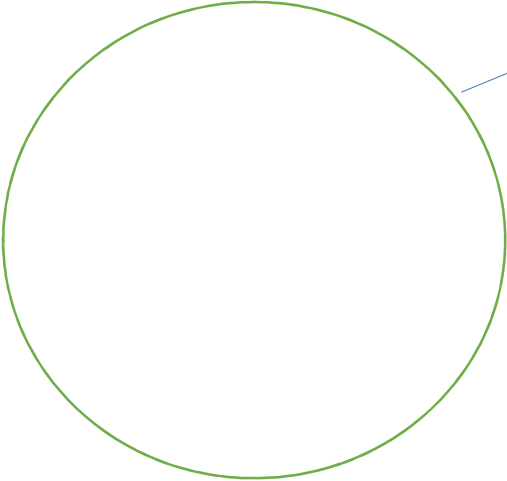
12.- Forma conjuntos:

- * Aprendamos a formar conjuntos.
- * Recorta las figuras. Luego, pégalas formando conjuntos.

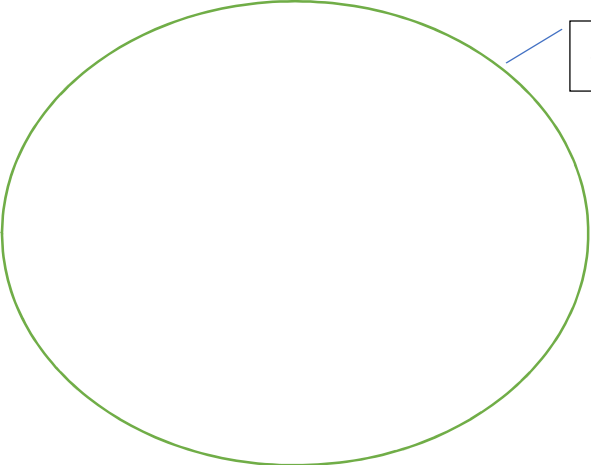




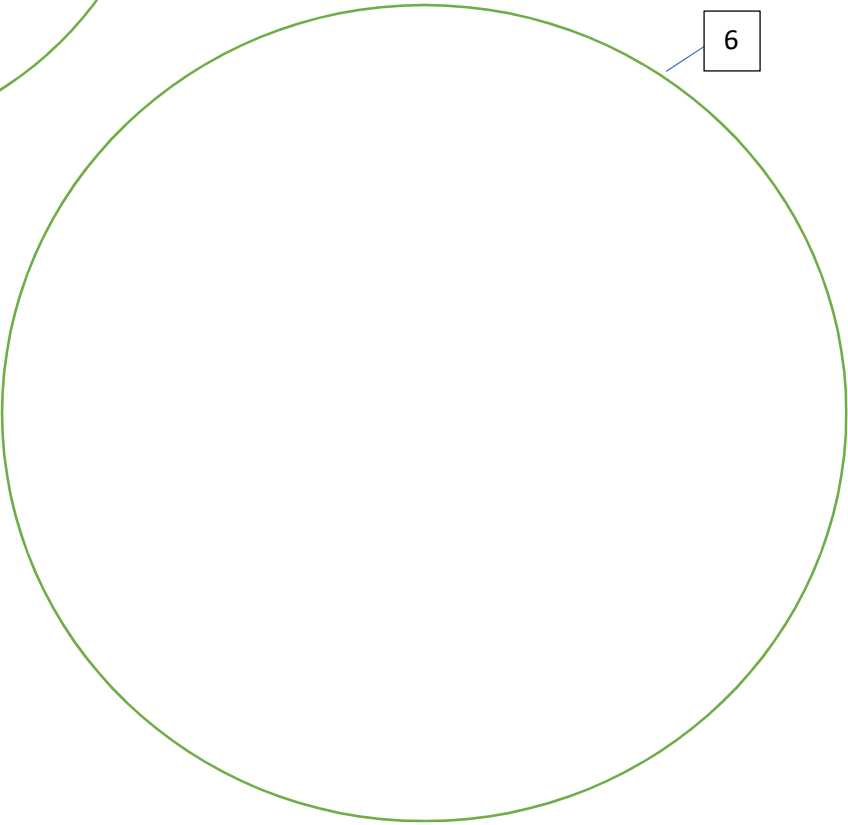
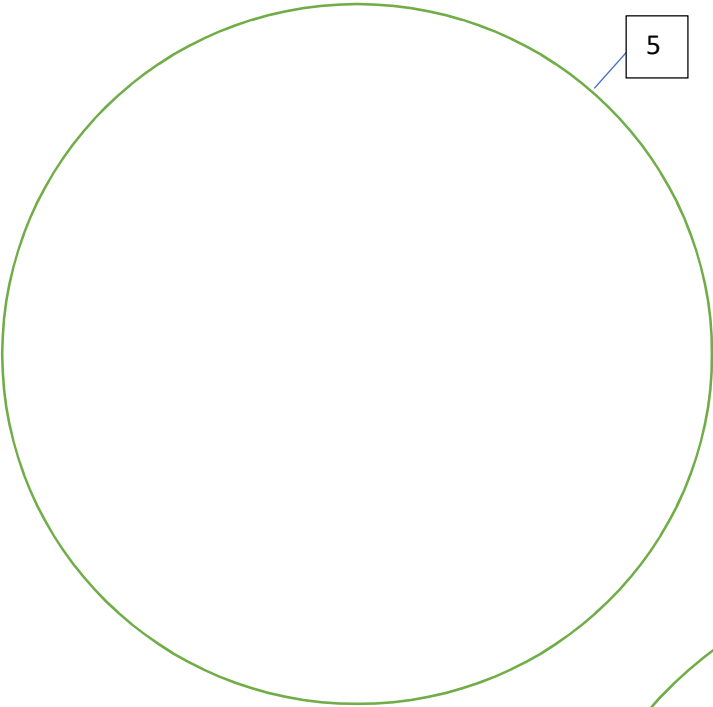
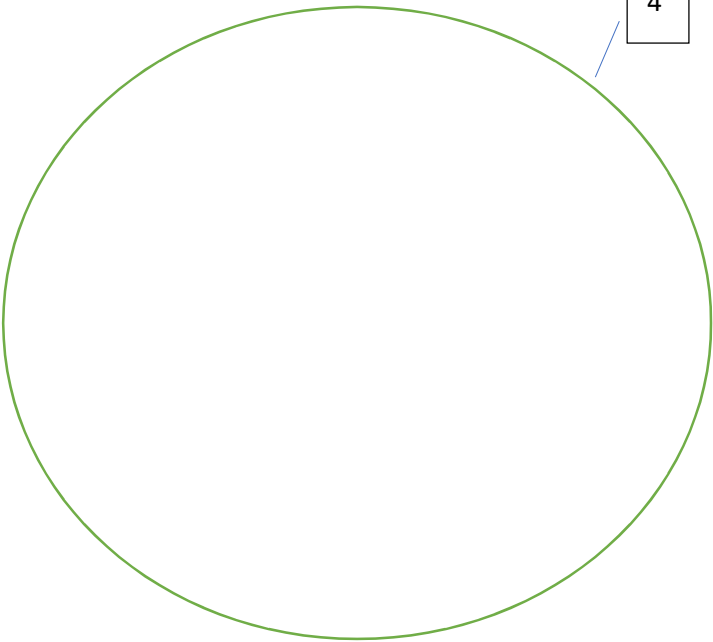
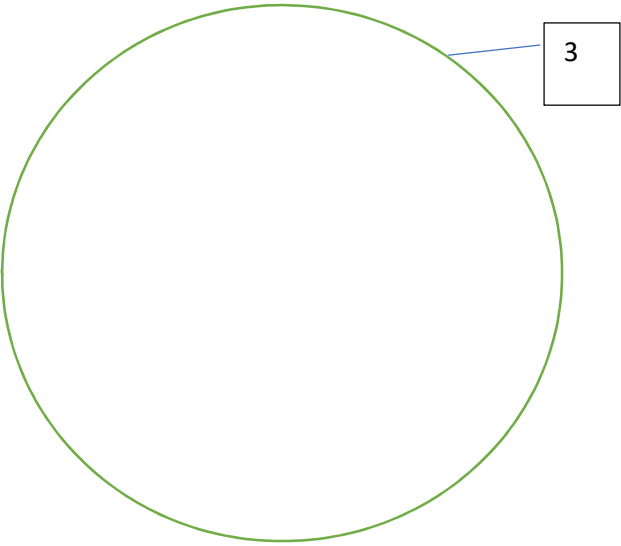
13.- Realiza conjuntos con la ayuda de un adulto, recortando elementos de una revista



1

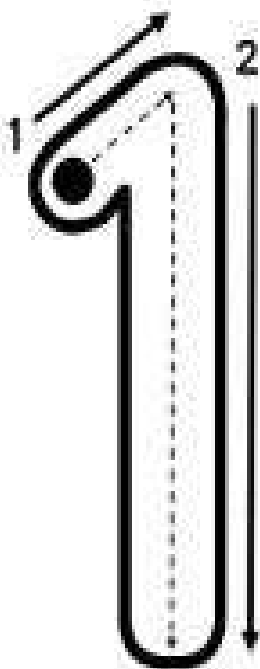


2

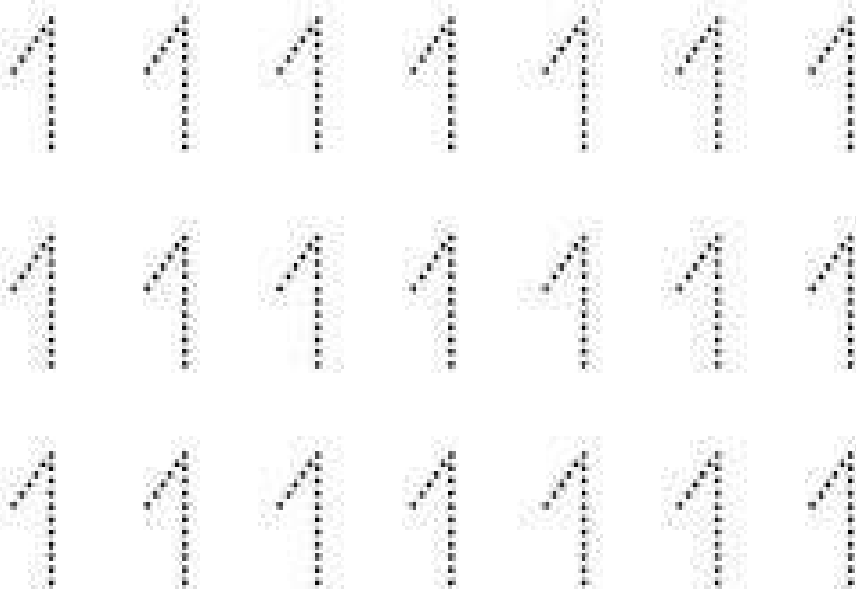
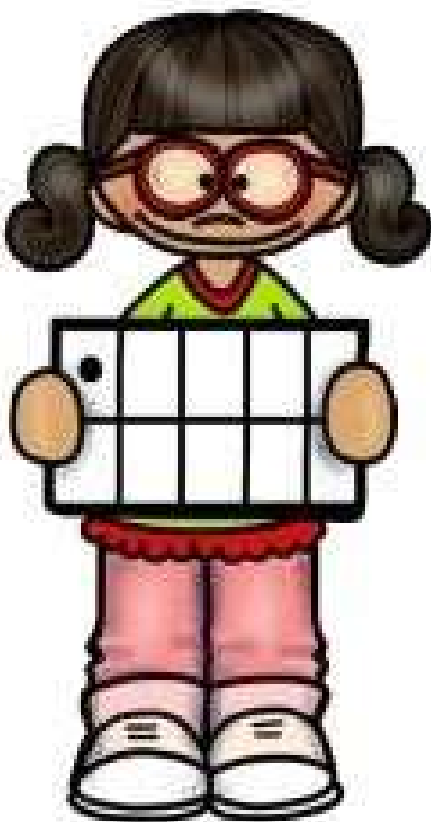


Marca los números puntito por puntito

Repasa los siguientes números



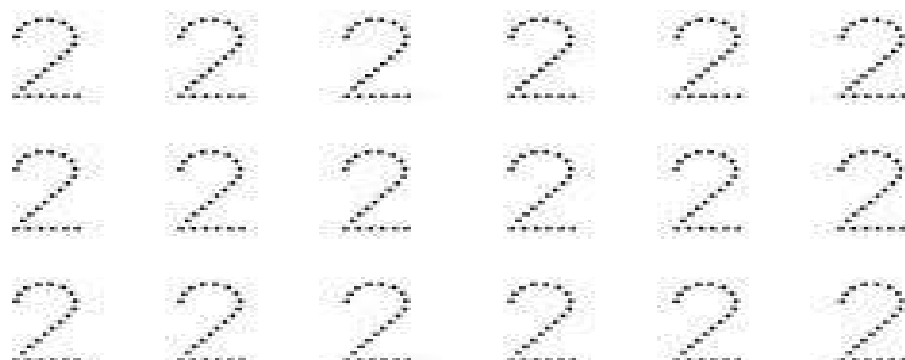
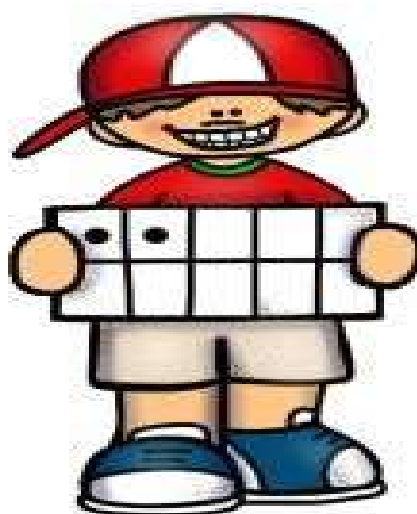
Uno



Repasa los siguientes números



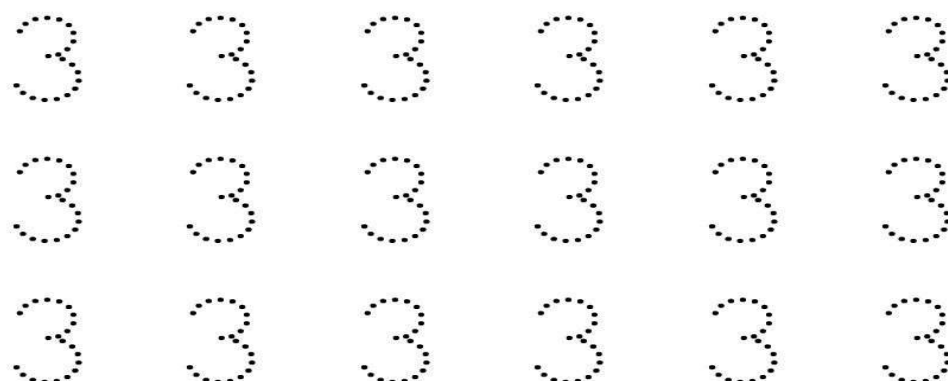
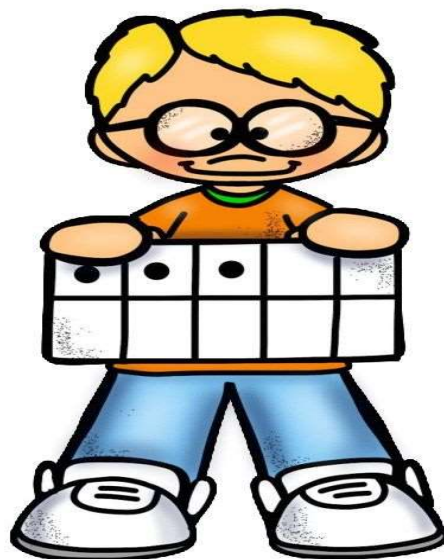
dos



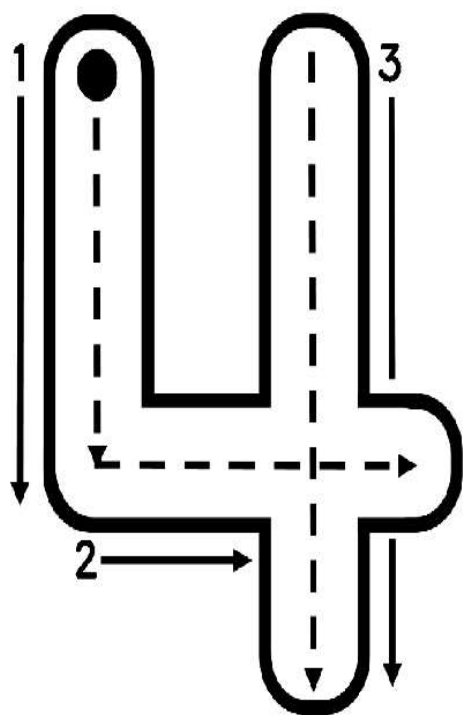
Repasa los siguientes números



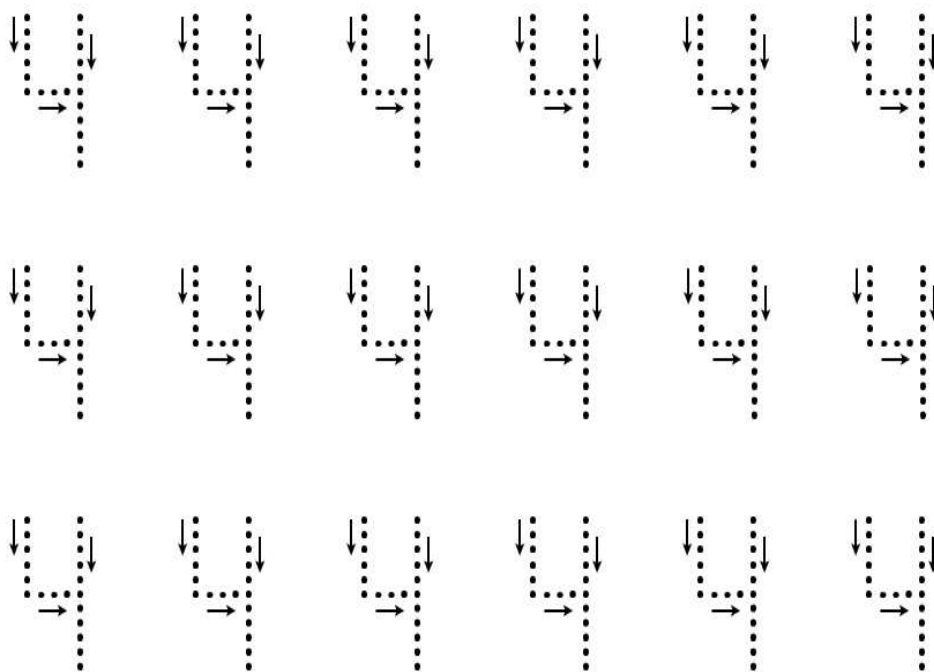
tres



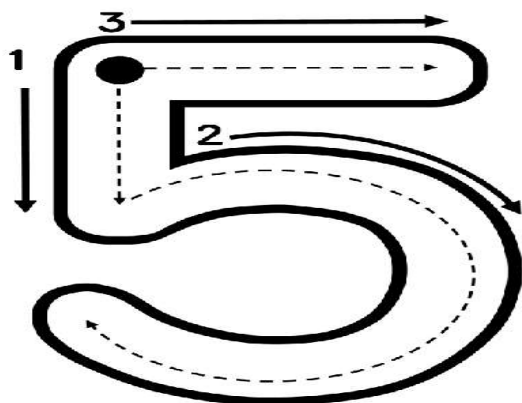
Repasa los siguientes números



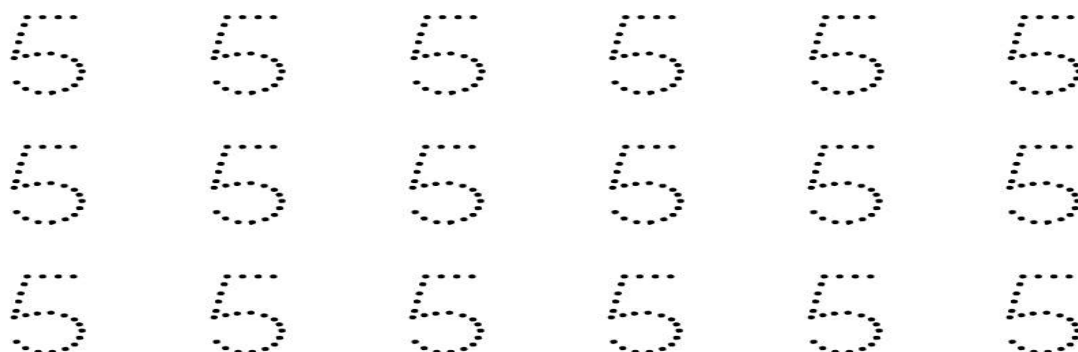
cuatro



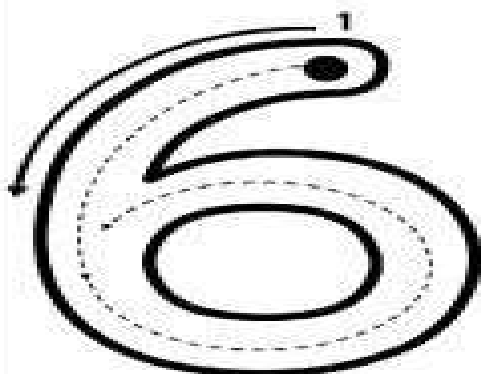
Repasa los siguientes números



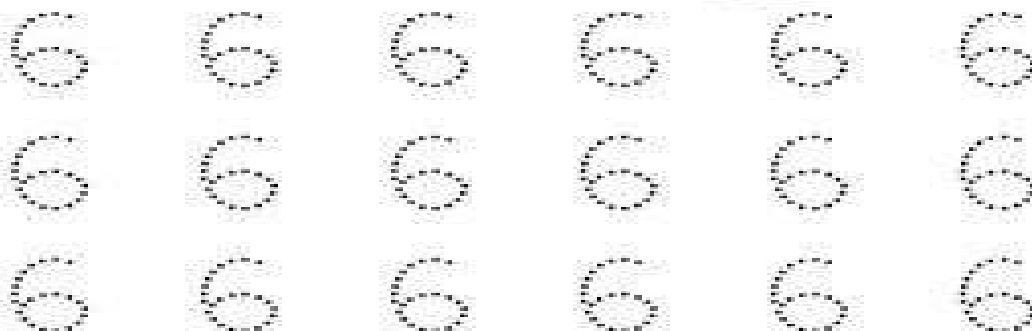
Cinco



Repasa los siguientes números



seis





☐ niña

YO

soy

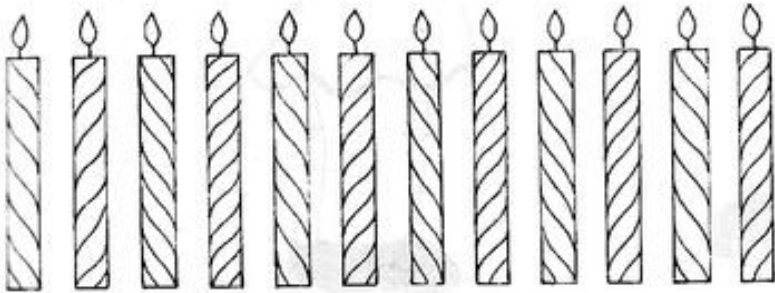
un(a)



☐ niño

y me llamo:

Tengo



años.