

(el niño escribe su nombre y apellido)

Nombre y Apellido: _____

Kínder: _____

1. LENGUAJE

Ámbito: Comunicación Integral

Núcleo: Lenguaje Verbal

App esperado: Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus

Correspondientes grafemas

- 1. Obj: reconocer el abecedario
- 2. Obj: identificar cada nombre de las letras
- 3. Obj: fonetizar cada consonante (sonido de cada letra)

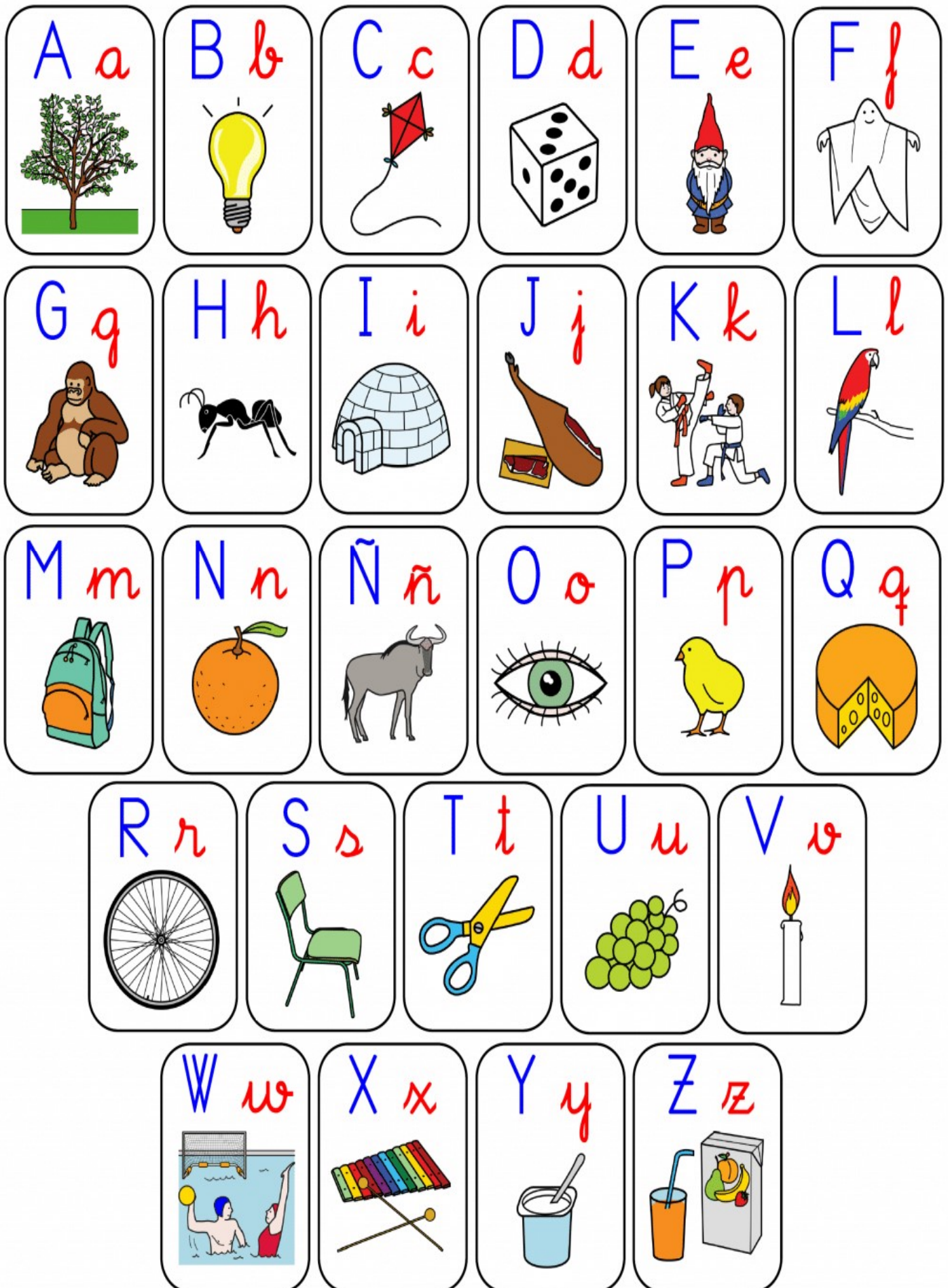
Instrucciones: observa el video del abecedario <https://www.youtube.com/watch?v=JvHZ2O7A9mo> (apretar el link) con las persona que asiste tus tareas, luego realiza un abecedario en casa o imprime el abecedario que les voy a enviar, lo pegas en tu cuarto o lugar de estudio y fonétizas (recordar que cuando escribo fonetizar significa que se enseña el sonido de la letra) las consonantes diariamente .

https://www.youtube.com/watch?v=n6_SSEJHadQ&list=TLPMjAwNTlwMjAU_MTG2MMqLw&index=1 Apretar link para ver abecedario y escuchar el sonido de las consonantes

CONOCIENDO EL ABECEDARIO.

ES importante que lo estudien esta semana por que la guía les presentare la consonante M

El abecedario



2. MATEMATICAS.

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático

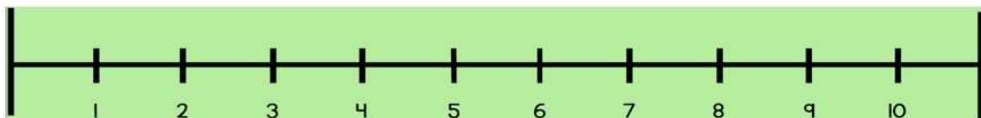
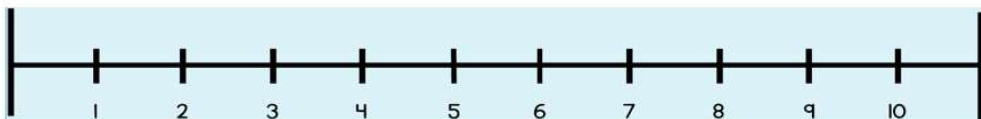
App esp: 7. Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.

Ojb 1: identificar recta numérica

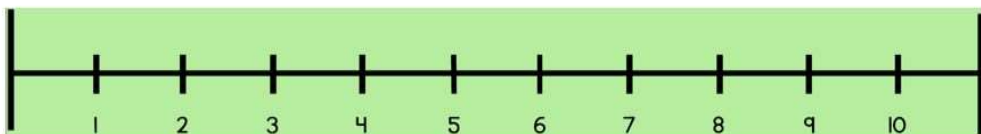
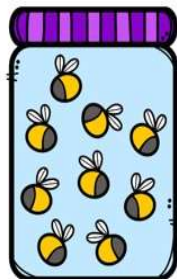
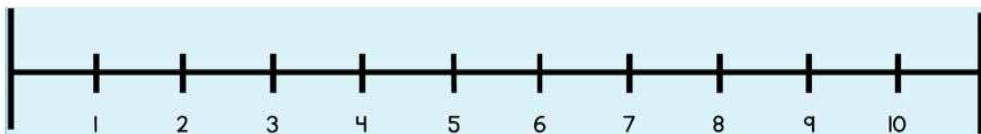
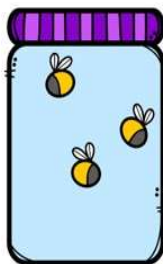
Obj 2: reconocer número y cantidad

- Marca con un círculo en la recta numérica la cantidad de manzanas que tienen los árboles, luego realiza lo mismo con el frasco de las abejas

Señala en la recta la cantidad de manzanas



Señala en la recta la cantidad de abejas



Si no puedes imprimir, realiza una recta numérica como las que están arriba en una hoja del 1 al 10 y cuenta objetos: como juguetes (autos, muñecas, legos, etc.) o también puedes contar utensilios de casa y encerrar en tu recta numérica.