

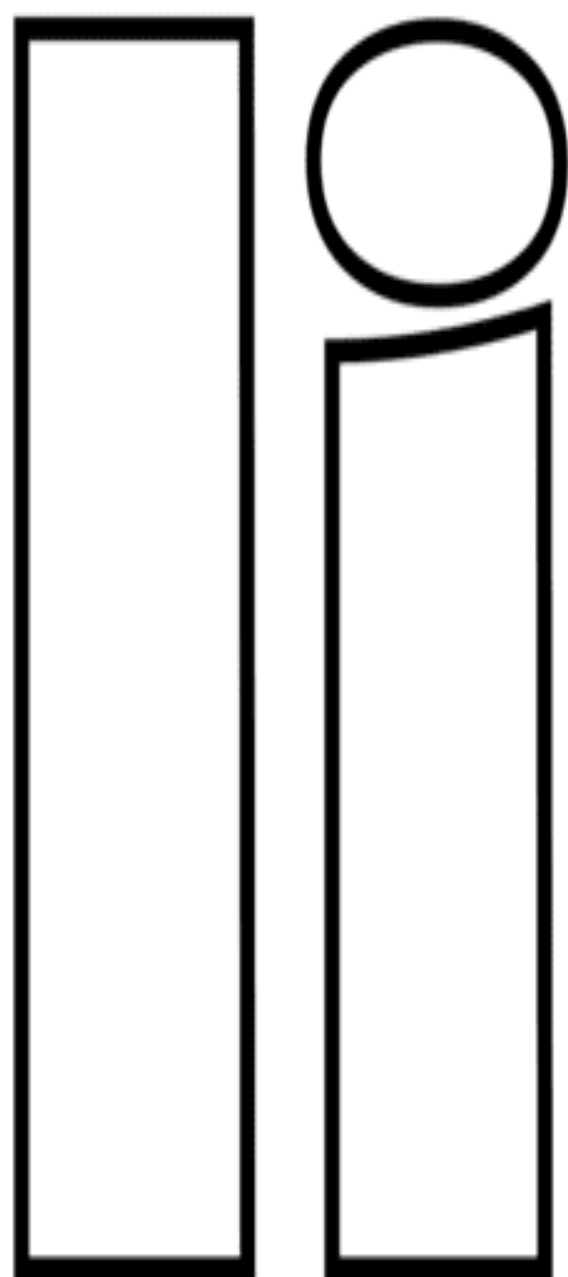


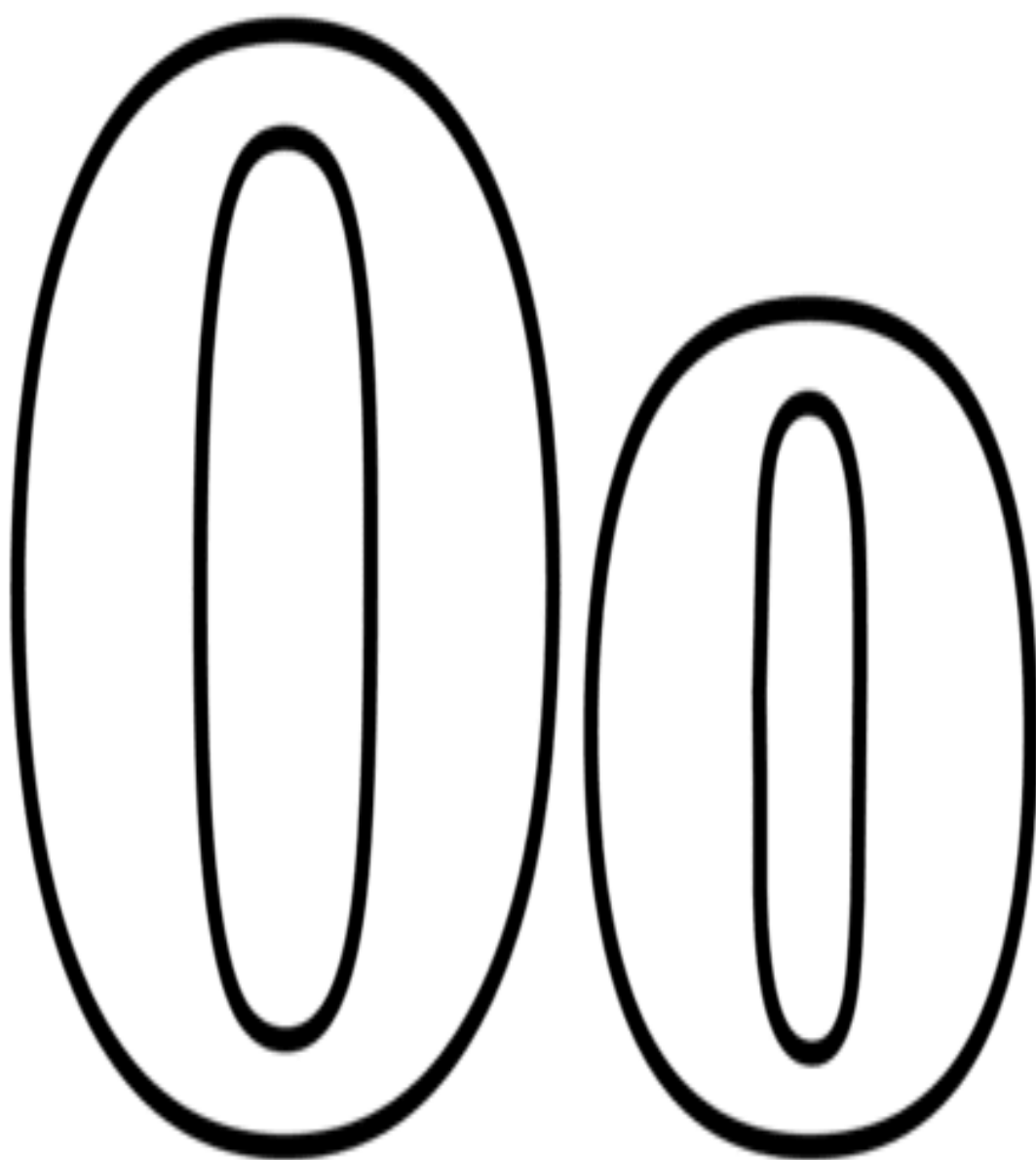
GUIA DE TRABAJO NIVEL PREKINDER



1- Rellena con 20 recortes cada vocal según corresponda su letra.







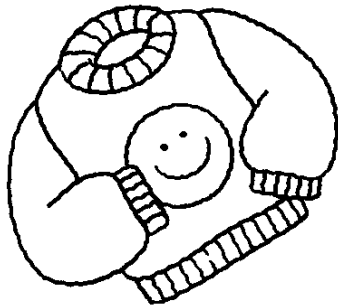
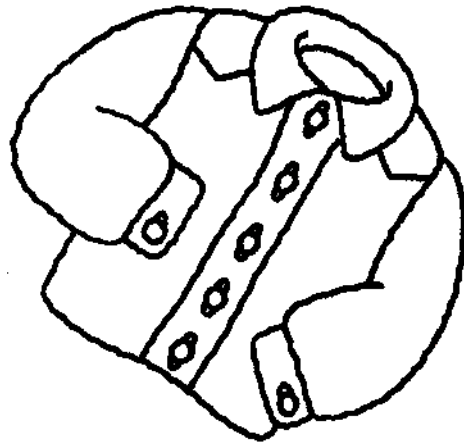
Uu

1. Pega una foto familiar. Nombra a cada persona que aparece en ella
2. Identifica ¿Quién es?. ¿Quién falta en esta foto? Tíos, primos, etc.
3. Observa que prendas de vestir utilizan y nómbralas

Responde y completa: Este es una prenda de vestir y se llama.... Realízalo con cada uno.
Anoten que dijo.

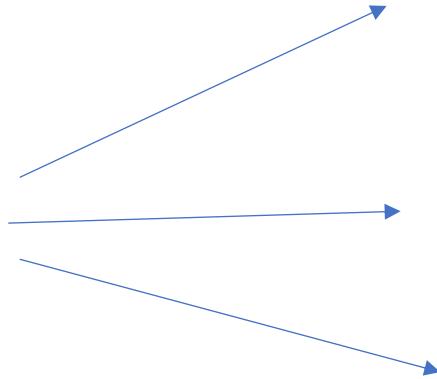
Mira tu ropa, nómbrala y menciona otras prendas que conozcas.

Pinta a tu gusto

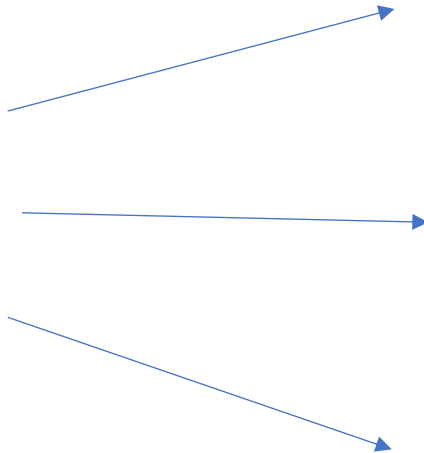


1. Recorta y pega medios de transporte, nómbralos y escriban lo que dijo. Nombra otros que conozcas
2. Segmentenlos silábicamente.
3. Pégalos según el artículo que le corresponde. Ejemplo: el avión, la moto, etc
4. Realiza una oración simple con cada uno de los medios de transporte pegados.
Ejemplo: El avión anda por el cielo.

el



La

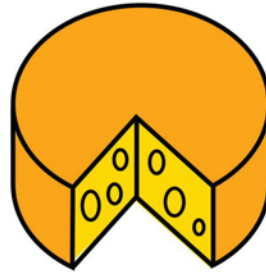
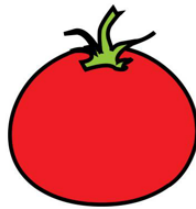
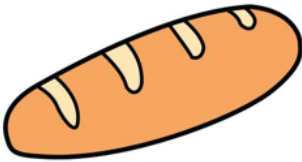
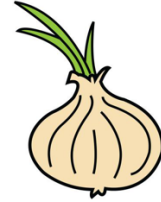


1. Identifica cada parte de tu cuerpo y tócala a medida que se te va nombrando: Manos, pies, piernas, brazos, manos, cara, cabeza, estomago, ojos, boca, nariz, pelo, orejas, etc.
2. Nombra cada parte del cuerpo de estos niños. Anoten como lo dijo.
3. Pinta al niño de color azul y a la niña de color rojo, luego responde ¿de que color pintaste a la niña?, ¿de que color pintaste al niño?



1. Jueguen a “Simón manda” que..... (nombre del niño(a)) se suba arriba de la silla, se esconda debajo de la mesa, den más instrucciones de nociones espaciales para que las ejecute el o la niña.
2. Ahora háganle preguntas sobre nociones espaciales: Ejemplo: donde esta el auto: arriba de la mesa, donde están los zapatos: debajo de la cama. Etc.

1. Responde y completa: Este es un alimento y se llama.... Realízalo con cada uno.
Anoten que dijo.
2. Nombra otros alimentos que conozcas y que más te gusten.
3. Segmenta cada uno de ellos y cuenta cuantas sílabas tiene.



1. Responde y completa: Este es un medio de transporte y se llama.... Realízalo con cada uno. Anoten que dijo.
2. Nombra otros medios de transporte que conozcas.



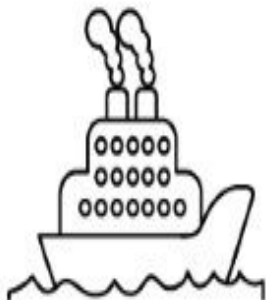
.....



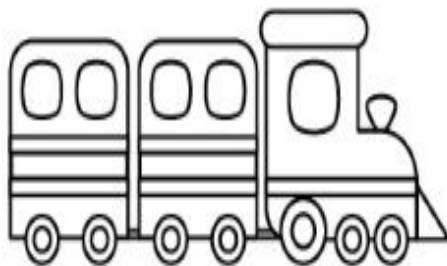
.....



.....



.....

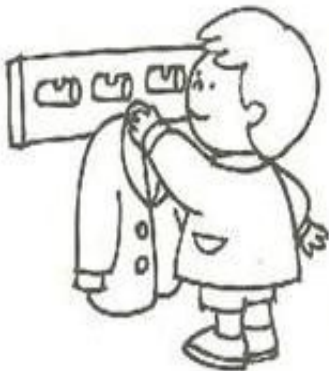


.....

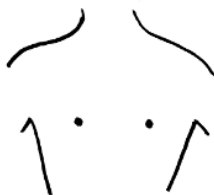


.....

1. reconoce cada acción y diferencia las positivas de las negativas.
2. Busca recortes de otras y con ayuda inventa una oración con ellas.



1. Identifica todos los elementos que ves
2. Une con una línea la parte del cuerpo con la prenda de vestir que le corresponde.
3. Nombra todas las prendas de vestir que conoces
4. Nombra las partes del cuerpo que conozcas



Rellena con papel picado, cada número y nombra cada uno de ellos,

