

EJERCICIOS FONOAUDIOLÓGICOS SEGUNDO NIVEL DE TRANSICIÓN

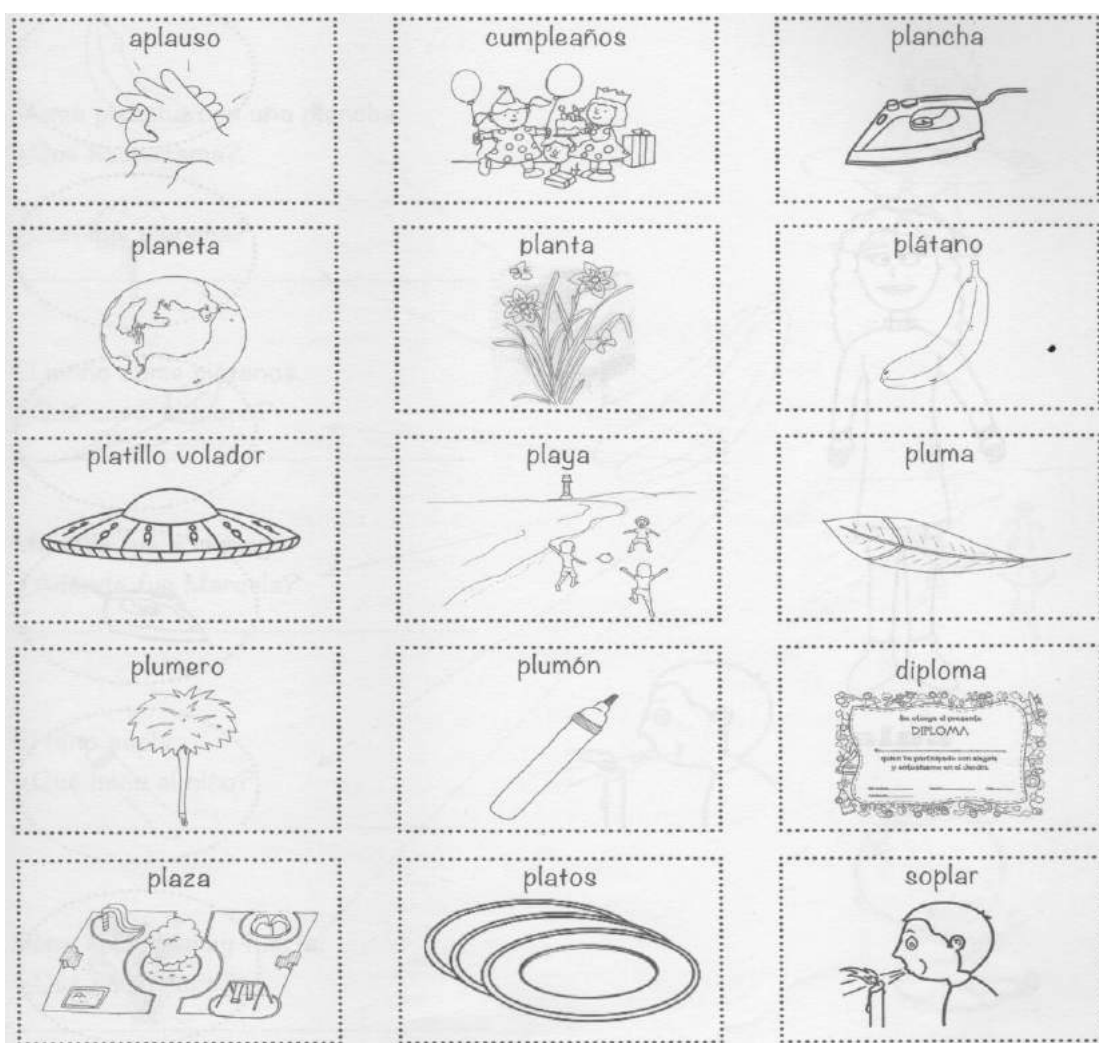
SEMANA 15 A 19 DE JUNIO.

DEBES REALIZAR CADA EJERCICIO JUNTO A TU FAMILIA, EN UN ESPACIO TRANQUILO Y RELAJADO, UNA VEZ QUE LOS TERMINES PÍDELE A MAMÁ O PAPÁ ENVIARMELOS A TRAVÉS DE UNA FOTO O ESCÁNER AL SIGUIENTE CORREO.

fonoaudiologa@millaraycasasviejas.cl

1) Verbalicemos palabras con dífono /pl/.

Observa cada imagen y nómbralas lentamente. Una vez que lo logres pinta los dibujos.



- 2) Completa las oraciones recortando y pegando el dibujo que corresponda y que se adjunta al final de la hoja. Debes seleccionar el dibujo correcto, ya que no todos son los adecuados. Luego con ayuda de un adulto verbaliza la frase lentamente.

MI MAMÁ TIENE UNA HERMOSA

EN EL HAY MUCHA COMIDA.

EL MONO COME EL

EL ESTUVO MUY ENTRETENIDO.

CON MIS AMIGOS JUGAMOS EN LA

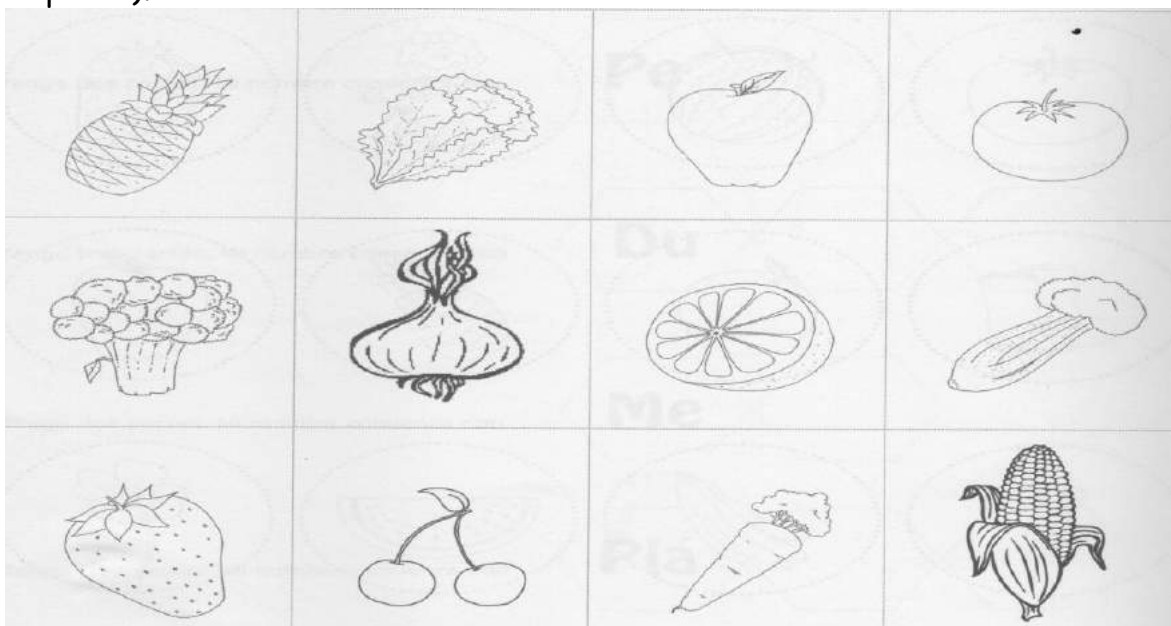
EN VERANO FUÍ DE VACACIONES A LA

EL PAJARITO TIENE DEMASIADAS

TODAS LAS PERSONAS DEBEMOS CUIDAR EL



- 3) Aprendamos la categoría Verduras. A continuación junto a tu familia observen el video de las verduras <https://youtu.be/UJxrezS4vzM>. De acuerdo a lo que tu conoces intenta adivinar el nombre de cada una. Ahora en el siguiente cuadro pinta sólo las verduras (del color que corresponda).



Ahora que ya conoces frutas y verduras..... Observa la imagen, encontrarás dos platos, uno de ensalada de frutas y otro de ensalada de verduras. Debes unir con una línea cada fruta y verdura con el plato correspondiente. Pinta

