

EJERCICIOS FONOAUDIOLÓGICOS SEGUNDO NIVEL DE TRANSICIÓN

SEMANA 6 A 10 DE JULIO.

DEBES REALIZAR CADA EJERCICIO JUNTO A TU FAMILIA, EN UN ESPACIO TRANQUILO Y RELAJADO, UNA VEZ QUE LOS TERMINES PÍDELE A MAMÁ O PAPÁ ENVIARMELOS A TRAVÉS DE UNA FOTO O ESCÁNER AL SIGUIENTE CORREO

fonoaudiologa@millaraycasasviejas.cl

- 1) Junto a tu familia observen el siguiente video <https://youtu.be/ydRjNoRCg3c> y ejercita sólo el dífono /Bl/. A continuación verbaliza las siguientes sílabas y pinta cada carita cuando lo logres.

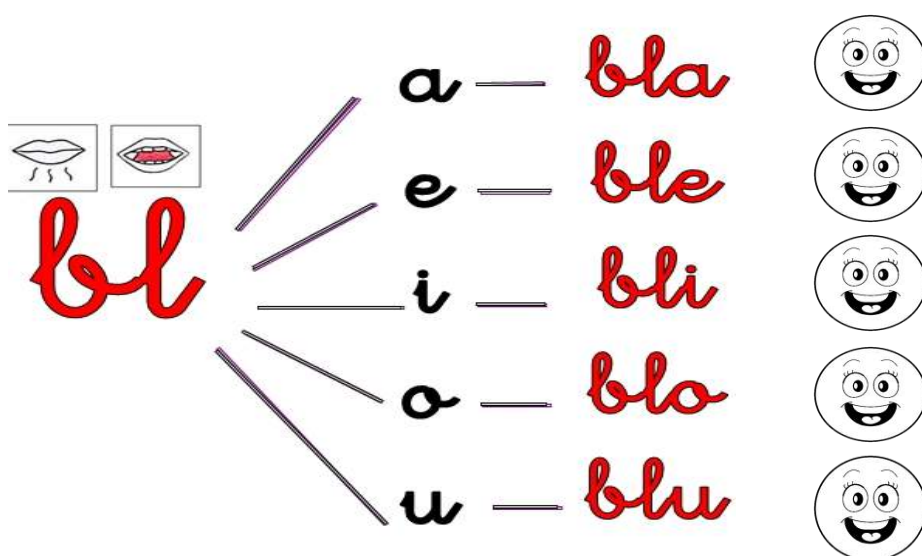


Diagram illustrating the combination of the digraph **bl** with vowels to form syllables:

- a** — **bla**
- e** — **ble**
- i** — **bli**
- o** — **blo**
- u** — **blu**

Each syllable is paired with a smiley face for coloring.

Verbaliza cada sílaba (bla,ble,bli,blo,blu) nuevamente, cuando sientas que lo hiciste muy bien, recorta 5 personajes que te gusten y pégalos en cada cuadro.

Material Recortable

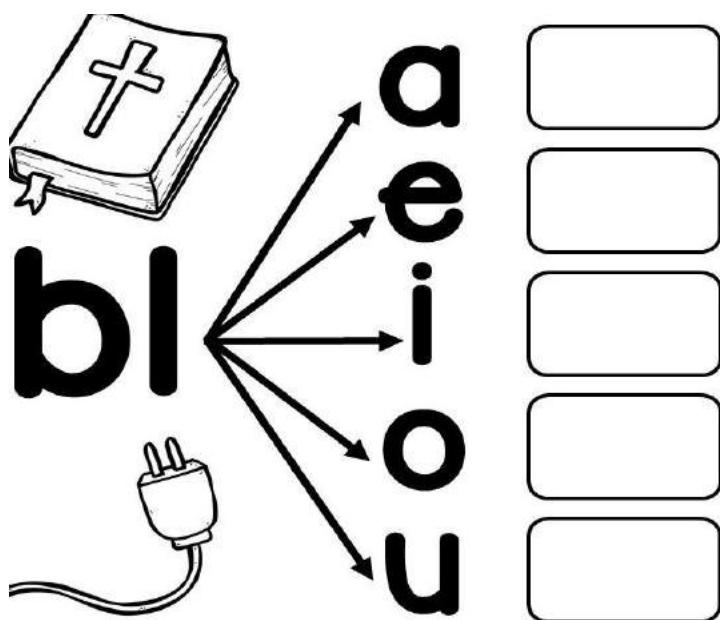


Diagram illustrating the combination of the digraph **bl** with vowels to form syllables:

- a**
- e**
- i**
- o**
- u**

To the right of the vowels are five empty rectangular boxes for pasting characters.



2) Observa bien cada imagen y luego pinta el dibujo " que no es".

¿Cuál no es un perro?



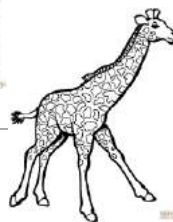
¿Cuál no es una mesa?



¿Cuáles no son una cama?



¿Cuál no es un animal?



¿Cuáles no son frutas?



3) Observa las imágenes. Con ayuda de tu familia encierra con un círculo la respuesta correcta elegida y ubicada en la parte superior de cada dibujo.

