



EJERCICIOS FONOAUDIOLÓGICOS PRIMER NIVEL DE TRANSICIÓN

SEMANA 16: 13 A 17 de JULIO.

DEBES REALIZAR CADA EJERCICIO JUNTO A TU FAMILIA, EN UN ESPACIO TRANQUILO Y RELAJADO, UNA VEZ QUE LOS TERMINES PÍDELE A MAMÁ O PAPÁ ENVIARMELOS A TRAVÉS DE UNA FOTO O ESCÁNER AL SIGUIENTE CORREO

fonoaudiologa@millaraycasasviejas.cl

1) Repasando frases con dífonos vocálicos /ei/, /ie/. Completa cada oración con el dibujo que corresponda y que debes elegir de las imágenes recortables. Luego pégalos y verbaliza la oración completa, si sientes dificultad, pídele ayuda a Papá o Mamá.

YO ME PEINO CON LA _____. (peineta)

EL _____ SE SIENTA EN UN TRONO. (Rey)

ME GUSTA COMER _____. (Reineta)

EL _____ ES DE COLOR AMARILLO. (Aceite)

LA _____ USA UNA CORONA. (Reina)

MI MAMÁ SE COMIÓ UNA _____ (Aceituna)

MARTÍN JUEGA AL _____ (Beisbol).

EL ATLETA SE DAÑÓ UN _____ (Pie).

ME GUSTA HACER COPOS DE _____ (Nieve)

EN EL _____ HAY NUBES. (Cielo).

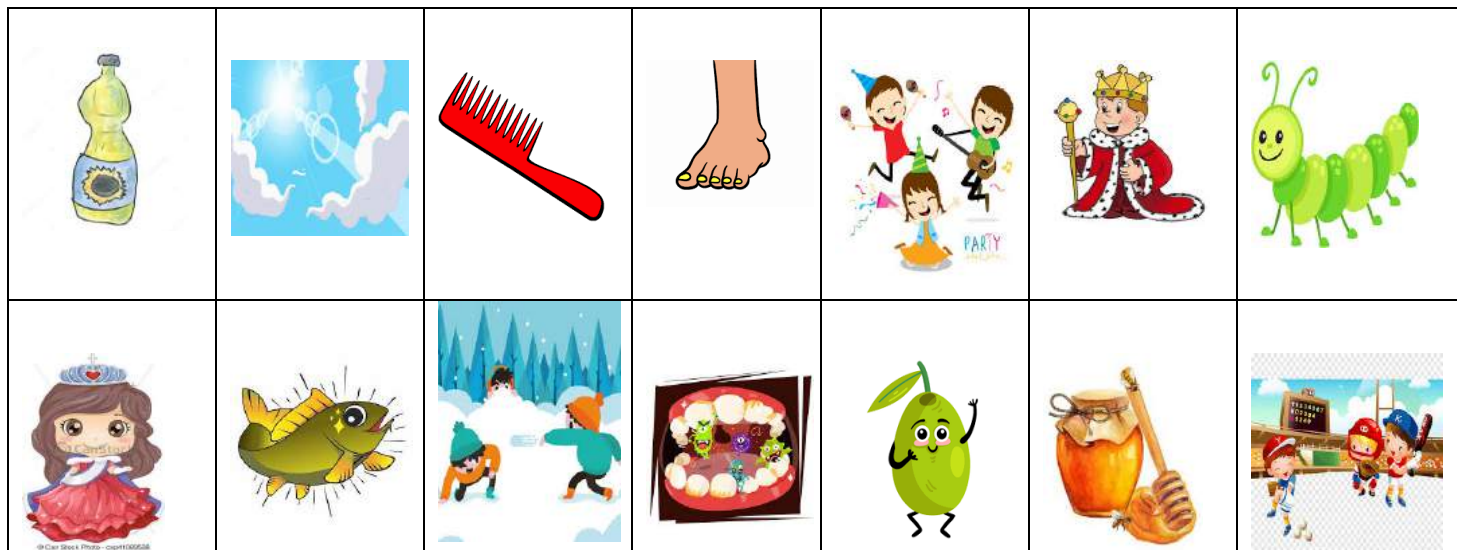
LAS ABEJAS FABRICAN _____ (Miel).

LA _____ ESTUVO ENTRETENIDA. (Fiesta).

EL _____ TIENE PEQUEÑAS PATITAS. (Ciempiés).

AI COMER MUCHOS DULCEN SALEN _____ (Caries).

Recortables 



2) Verbaliza cada oración de acuerdo a lo que ves en cada dibujo. Sigue el ejemplo de la oración N° 1.
El adulto escribe lo que verbalizas en oración 2 y 3 debajo del recuadro.

Ej: 1. La gallina y los pollitos salen al campo.

1- La  y los   al .

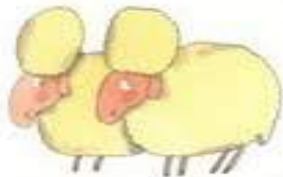
2- El   a los  .

3- El   a los  y a la  .

Oración 2:

Oración 3:.....

Ej: 1. Las ovejas y los conejos toman agua.

1-  y   .

2-  y    y .

3-  y    y .

Oración 2:

Oración 3:.....